

# COMPITI DELLE VACANZE DI NATALE



*Ciao bambini, per queste vacanze di Natale abbiamo pensato di lasciarvi alcuni compiti da svolgere, così da tenervi in allenamento... BUON LAVORO!*

**ITALIANO:** Leggi e svolgi pag. 48-49, 92- 93 libro LETTURE

Esegui la scheda sul quaderno di LETTURE

Esegui la scheda sul quaderno di LABORATORIO

Nei giorni scorsi, a scuola, hai scelto il titolo di un libro da leggere. Durante le vacanze potresti procurarlo in biblioteca o in libreria e iniziarlo a leggere. Ricorda che il termine è il 31 gennaio.

**MATEMATICA:** Ripassa molto bene le tabelline dall'1 al 10 ed esegui la scheda sul quaderno.

**STORIA:** Leggi e svolgi pag. 22-23. Sottolinea con la matita le informazioni che ritieni più importanti.

Rileggi le pagine del quaderno partendo dalla nascita della terra.

**GEOGRAFIA:** Sul quaderno di geografia scrivi il titolo "Il lago" e decoralo con immagini e/o disegni. Durante queste vacanze raggiungi, con la tua famiglia, un lago a tuo piacere. Presta attenzione a ciò che percepisci, prima con le orecchie, poi con il naso e osserva gli elementi antropici e naturali. Scrivi tutto su un foglio o sul quaderno e portalo a scuola a gennaio. Se vuoi raccogli dei "reperti" o scatta delle fotografie da portare a scuola. Se non riesci a visitare un lago puoi raccogliere informazioni e immagini da portare a scuola.

Rileggi le pagine del quaderno relative al fiume.

**SCIENZE:** Leggi e svolgi pag. 157 (compreso l'esercizio in fondo alla pagina).

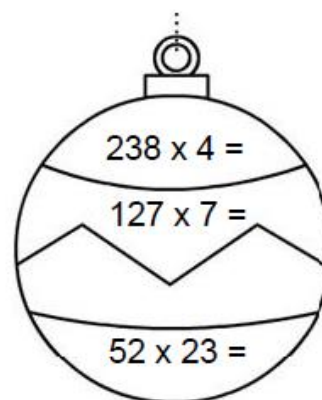
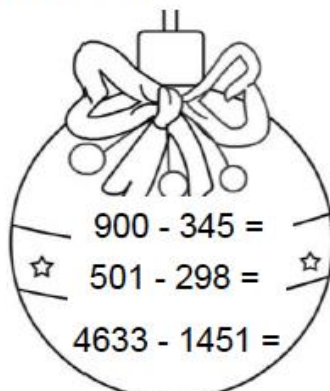
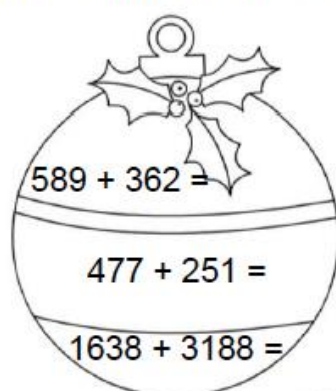
**INGLESE:** Completa le schede

**LE TUE MAESTRE!!!**



## MATEMATICA

Esegui in colonna le seguenti operazioni.



Scomponi i seguenti numeri, segui l'esempio.

1845 = 1k, 8h, 4da, 5u = 1000 + 800 + 40 + 5
5629 =
3206 =
6138 =
7430 =

Componi i seguenti numeri, segui l'esempio.

5k, 7h, 3da, 1u = 5731
6da, 8k, 3h =
4u, 3h, 6k, 2da =
9k, 5da =
8da, 2h, 6u, 5k =



Scrivi se i confronti sono veri (V) o falsi (F). Osserva l'esempio.

3 210 > 3 201 <input checked="" type="checkbox"/>	1543 > 1543 <input type="checkbox"/>	3 520 < 5 320 <input type="checkbox"/>
7 300 = 7 300 <input type="checkbox"/>	9 351 < 9 381 <input type="checkbox"/>	6 750 > 1 570 <input type="checkbox"/>
5 064 < 5 046 <input type="checkbox"/>	4 680 < 4 860 <input type="checkbox"/>	8 409 = 8 904 <input type="checkbox"/>
8 660 > 8 606 <input type="checkbox"/>	5 808 = 5 880 <input type="checkbox"/>	6 932 < 6 962 <input type="checkbox"/>

Riscrivi in ordine decrescente i seguenti numeri.



6712	4321	8975	8765	6778	4322	9807

**Leggi e cerca di comprendere i testi proposti. Poi cerchia in verde i dati e sottolinea in rosso la domanda.**

- 1) Marco ha già letto 125 pagine del libro che ha preso in biblioteca. Deve ancora leggerne 456. Quante pagine ha il libro che sta leggendo?

☐

Addizione

☐

Sottrazione

- 2) La maestra aveva comprato un pacco da 500 fogli di carta per fotocopie, ne ha usati 387. Quanti fogli può ancora usare?

☐

Addizione

☐

Sottrazione

Per tornare a scuola dopo le vacanze Federica desidera tanto una felpa nuova, ma non sa come fare per chiederla alla nonna: già le ha comprato delle belle scarpe da ginnastica, perché durante l'estate i suoi piedi sono cresciuti e quelle dell'anno scorso ormai sono piccole. Si ferma a guardare le vetrine e poi disegna delle bambine con addosso i vestiti che le piacciono di più. La nonna li vede e sorride, aspetta il giorno dell'inizio delle lezioni per dare alla bambina una bella felpa nuova con il cappuccio che ha comprato già da alcuni giorni, ma che tiene nascosta per farle una bella sorpresa.

TOT. ERRORI: 18

[illegible]

## ITALIANO TESTI - LETTURE

Osserva attentamente le immagini, inventa un titolo adeguato e prova a scrivere un testo fantastico rispettando la sequenza delle vignette.



## COMPLETE THE STORY WITH *AM, IS, ARE*

IT \_\_\_\_\_ NINE O'CLOCK  
WE \_\_\_\_\_ AT SCHOOL  
THE TEACHER \_\_\_\_\_ IN THE CLASSROOM  
ROBERT AND SALLY \_\_\_\_\_ HAPPY  
PAUL \_\_\_\_\_ FUNNY  
I \_\_\_\_\_ TIRED



## COMPLETE THE STORY WITH *AM, IS, ARE*



I \_\_\_\_\_ AT HOME  
MY DOG \_\_\_\_\_ BROWN  
MY SISTER \_\_\_\_\_ A LITTLE BABY  
MUM AND DAD \_\_\_\_\_ HAPPY  
WE \_\_\_\_\_ IN THE GARDEN

## COMPLETE THE STORY WITH *AM, IS, ARE*

LISA \_\_\_\_\_ MY GRANDMA  
SHE \_\_\_\_\_ OLD  
I \_\_\_\_\_ YOUNG  
SHE \_\_\_\_\_ VERY KIND  
WE \_\_\_\_\_ HAPPY TOGETHER





# MERRY CHRISTMAS

1) Find ten Christmas words:

A	R	G	Y	U	T	E	A	P	O
L	C	A	N	D	Y	C	A	N	E
S	A	N	T	A	C	L	A	U	S
M	N	G	M	U	E	T	K	H	D
B	D	E	O	S	L	E	I	G	H
E	L	L	V	P	F	A	A	E	R
L	E	I	P	R	E	S	E	N	T
L	R	Y	E	N	Z	D	L	A	W
S	N	O	W	M	A	N	F	H	N

2) Label the pictures











snowman      present      elf  
candy      Santa Claus      candy cane  
bells      candle      sleigh      angel












3) Color the pictures as requested:

- the angel is pink,
- the present is red and green
- the sleigh is brown
- the candy is red and blue
- the candy cane is red and white
- the snowman is white
- the candle is yellow and green
- Santa Claus is red and white
- the elf is red and green
- the bells are yellow, red, green