COMPITI CL. 4°

Anche per questa settimana abbiamo pensato a video-incontri. Nella giornata di giovedì 7 maggio, ogni classe effettuerà due collegamenti: il primo al mattino e il secondo al pomeriggio.

Verrà utilizzata la piattaforma MEET di Google per effettuare i collegamenti.

Gli alunni, qualche ora prima dell'evento, riceveranno un invito al loro indirizzo e-mail. All'ora stabilita, basterà cliccare sull' invito ricevuto per partecipare all'incontro.

Di seguito, i giorni e gli orari previsti per i collegamenti.

<table>
<tr><th>LUNEDÌ 04 MAGGIO
MUSICA</th><th>MARTEDÌ 05 MAGGIO
STORIA</th><th>GIOVEDÌ 07 MAGGIO
MATEMATICA al mattino
ITALIANO al pomeriggio</th></tr>
<tr><td rowspan="3">4° A-B-C
dalle 10:30 alle 11:00
(tutti gli alunni delle tre sezioni)</td><td>4 ° A: dalle 15:00 alle 16:00</td><td>4 ° A: dalle 9:00 alle 9:45
MATEMATICA
dalle 14:00 alle 14:45 ITALIANO</td></tr>
<tr><td>4 ° B: dalle 14:00 alle 15:00</td><td>4 ° B: dalle 10:00 alle 10:45
MATEMATICA
dalle 14:00alle 14.45 ITALIANO</td></tr>
<tr><td>4 ° C: dalle 14:00 alle 15:00</td><td>4 ° C: dalle 11:00 alle 11:45
MATEMATICA
dalle 15:00 alle 15:45 ITALIANO</td></tr>
</table>

Si chiede che gli alunni si colleghino 5 minuti prima dell'ora stabilita, in modo da iniziare per tempo, all'arrivo dell'insegnante presente.

Si chiederà loro che i microfoni siano spenti, tranne nella fase di saluto iniziale, in modo da favorire l'ascolto dell'insegnante e dei compagni chiamati a turno dal docente e in modo da eliminare qualsiasi rumore di fondo che possa disturbare l'ascolto. Ricordiamo agli alunni che durante gli incontri non è possibile scrivere in chat che è utile che ciascun alunno abbia con sé, al momento del collegamento, il materiale scolastico relativo alla materia dell'incontro (quaderni, libri, astuccio…).

Si auspica l'ampia partecipazione all'iniziativa, prediligendo la connessione da pc.

Grazie!

Di seguito abbiamo preparato una tabella per facilitare l'organizzazione dei compiti da inviare alle insegnanti, indicando il materiale da inviare e la data di scadenza. Vi ricordiamo di inviare solo i compiti richiesti!

DATA DI CONSEGNA	LAVORO DA CONSEGNARE	INSEGNANTE A CUI INVIARE IL LAVORO
6 MAGGIO	GEOMETRIA: mappa sui quadrilateri e disegno con la legenda	4° A-B-C: elena.zacco@madonnadellaneve.it
7 MAGGIO	ITALIANO: elaborato creativo su Gianni Rodari ed esercizi libro di grammatica	4°A: paola.benedetti@madonnadellaneve.it 4°B: carolina.conti@madonnadellaneve.it 4°C: silvia.gritti@madonnadellaneve.it
7 MAGGIO	INGLESE: tabella	4° A-B-C: chiara.ariassi@madonnadellaneve.it
8 MAGGIO	GEOGRAFIA: carta dell'Italia, primo e secondo esercizio SCIENZE: mappa I PERICOLI PER IL SUOLO	4°A: laura.mendini@madonnadellaneve.it 4°B: chiara.mena@madonnadellaneve.it 4°C: paola.benedetti@madonnadellaneve.it
8 MAGGIO	MUSICA: filmato canzone	4° A-B-C: erica.meda@madonnadellaneve.it

ITALIANO

1- Guarda il video "**ALLEGATO CL 4° PILLOLE DI ITALIANO I POSSESSIVI**". Leggi attentamente ed esegui pag. 106-107-111-126-127 ed es. n. 1 pag.132 del libro di grammatica (**ALLEGATO CL. 4° ITALIANO LIBRO GRAMMATICA).** Invia una fotografia degli esercizi alla tua insegnante di italiano **ENTRO GIOVEDÌ 7 MAGGIO.**
2- Guarda il video "**ALLEGATO CL 4° ALLA SCOPERTA DI GIANNI RODARI**" e svolgi la prima attività: realizzare un elaborato creativo ispirato ad uno dei libri scritti da Rodari e poi invialo alla tua insegnante di italiano **ENTRO GIOVEDÌ 7 MAGGIO.**

SETTIMANA 1 ALLA SCOPERTA DI GIANNI RODARI

A QUALE LIBRO CI ISPIRIAMO? IL LIBRO DEI PERCHE'

COSA DOBBIAMO CREARE? (scegliere una delle due opzioni)

- storia (testo narrativo, realistico o fantastico)

- canzone (parti da una base musicale precostituita oppure inventala direttamente tu, puoi usare anche il tuo strumento musicale).

ATTIVITA'
Leggi questo stralcio tratto da "Il libro dei perché" di Rodari: *Perché la chiocciola non esce mai dalla sua casa? La chiocciola è un animale molle; le sostanze che il nostro corpo adopera per fabbricarsi le ossa, la chiocciola le adopera per fabbricarsi la conchiglia che fa parte di lei […].*
Ora prova ad inventare domande bizzarre alle quali rispondere inventando una storia o una canzone.
Leggi attentamente l'esempio.

Domanda: perché i tetti hanno sotto le case?

Possibili risposte: perché era scomodissimo abitare e vivere sotto un tetto e basta, oppure perché era ancora più scomodo avere il tetto sotto alla casa, al posto del pavimento.
Possibili storie: nel primo caso, la storia di uno che, stanco di dare zuccate al tetto troppo basso, comincia ad alzarlo, un po' alla volta, con dei mattoni; nel secondo caso invece bisognerà raccontare la storia di una famiglia stufa di infradiciarsi ad ogni pioggia e di dover magari buttare via le lasagne appena fatte, inzuppate d'acqua.

Questi sono degli esempi. Ora tocca a te e ricorda che le tue insegnanti selezioneranno uno dei tuoi elaborati da pubblicare sul sito. Buon lavoro! Ricorda di inviare alla tua insegnante di italiano il tuo prodotto.

3- Se vuoi rileggi i capitoli 8-9 ascoltati durante la video-lezione e guarda il video con i capitoli 10-11 del libro LO STRALISCO (**ALLEGATO CL.4° ITALIANO LO STRALISCO CAP. 8-9** e **ALLEGATO CL.4° ITALIANO LO STRALISCO CAP. 10-11**). Realizza su due fogli A4, con la tecnica pittorica che preferisci, le due pareti mancanti delle stanze del figlio del burban.

4- Fai sul quaderno l'analisi grammaticale dei seguenti verbi:

AVRESTI FATTO, CHE IO SIA CADUTO, NUOTEREMMO, VIVESTE, CULLEREMO, GUARSTASTE, AVEVATE LETTO, AVESSI, FUMMO, HA SUBITO.

5- Leggi e completa

VERSO L' INVALSI

NICOLA E IL GIGANTE

Poco lontano dalla casa di Nicola, c'è un piccolo giardino pubblico che Nicola conosce a memoria.
Quando Nicola vede spuntare un raggio di sole, corre dal papà e gli dice, indicando il giardino: «Ci andiamo, papà?» E raramente il papà dice di no. Una volta entrato nel giardino, papà si siede su una panchina, strizza l'occhio a Nicola e comincia a leggere il giornale.
Nicola si guarda intorno. Rispetto a quest'estate, il giardino è cambiato. Gli alberi sono nudi e le foglie si ammucchiano in piccoli cumuli nei viali. Nicola tira fuori dalla tasca una macchinina e la lancia verso il mucchio di foglie più vicino. Poi prende la rincorsa e ci si tuffa dentro anche lui. Poi ne prende una bella manciata e la getta per aria. Le foglie ricadono su di lui, come una pioggia leggera.
«Che cosa stai facendo ragazzino?» tuona all'improvviso un vocione. Davanti a Nicola c'è un gigante e ha l'aria molto arrabbiata.
«Allora? Ci prendi gusto a scompigliare i miei mucchi di foglie?» borbotta il gigante.
Tu sei un gi... un gigante?» farfuglia Nicola, spaventato.
Il gigante sorride e poi, con voce più gentile, gli dice: «È vero che sono alto, ma non tanto da essere un gigante! Mi chiamo Oreste e tu come ti chiami?»
«Nicola».
«Sai la cosa che mi piace più di tutte, Nicola? - sbotta di colpo Oreste. - Mi piace dare calci nei mucchi di foglie... così».
E... bum! Dà una bella pedata sopra un mucchio di foglie. Nicola scoppia a ridere. Questo gigante è proprio buffo e poi non ha l'aria cattiva. Oreste si è seduto su una panchina e Nicola si mette accanto a lui. «Al mio paese, - dice Oreste - quando è autunno, andiamo a raccogliere i funghi e le castagne. E si racconta che la fata dei castagneti viene ogni anno a posare davanti alla casa di un bambino una foglia rossa, la più bella e la più rossa di tutte».
«E perché?» domanda Nicola.
«Perché vuole che il bambino, crescendo, si ricordi che prima di diventare grande è stato un bambino».
«Nicola, andiamo!» chiama il papà.
«Adesso devo andare, ma tornerò ancora» promette Nicola al suo nuovo amico.
La sera, al momento di andare a letto Nicola cerca la sua macchinina. Dev'essere nella tasca del suo giubbotto, ne è sicuro. Infila la mano nella tasca trova la macchinina, ma anche un'altra cosa. Trova una foglia, ma non una foglia qualunque: una foglia rossa, la più bella e la più rossa di tutte.

rid. da Jeanne Brodski, *Storie per tutte le stagioni*, Einaudi Ragazzi

1. DOV'È IL PICCOLO GIARDINO?

- ☐ A. Vicino alla casa di Nicola
- ☐ B. Vicino alla scuola
- ☐ C. Dietro la casa di Nicola
- ☐ D. Vicino al parco

2. QUANDO NICOLA CHIEDE AL PADRE DI ANDARE AL GIARDINO?

- ☐ A. Al pomeriggio
- ☐ B. Al mattino
- ☐ C. Al mattino presto
- ☐ D. Alla sera

3. NELLA RIGA 7 SI AFFERMA CHE IL GIARDINO È CAMBIATO. CHE COSA È SUCCESSO?

- ☐ A. . La natura è cambiata
- ☐ B. Il giardino è sporco
- ☐ C. È cambiata la stagione
- ☐ D. È stato costruito un parco giochi

4. CHE COSA SI INTENDE PER **CUMULO** NEL RACCONTO (RIGA 8)?

- ☐ A. Un po' di foglie
- ☐ B. Le foglie sparse qua e là
- ☐ C. Un mucchio di foglie
- ☐ D. Una buca piena di foglie

5. CHE COSA **NON** FA NICOLA?

- ☐ A. Tira fuori dalla tasca una macchinina
- ☐ B. Prende la rincorsa e ci si tuffa dentro
- ☐ C. Raccoglie le foglie
- ☐ D. Getta per aria le foglie

6. COSA SIGNIFICA LA FRASE "CI PRENDI GUSTO A SCOMPIGLIARE I MIEI MUCCHI DI FOGLIE"?

- ☐ A. Il gigante chiede se a Nicola piace buttare all'aria le foglie
- ☐ B. Il gigante è irritato e rimprovera Nicola perché distrugge i suoi mucchi di fogli
- ☐ C. Il gigante invita Nicola a buttare all'aria i mucchi di foglie
- ☐ D. Il gigante chiede a Nicola perché scompiglia i suoi mucchi di foglie

7. CHE COSA **NON** SIGNIFICA **FARFUGLIA** (RIGA 16)?

- ☐ A. Dice con sicurezza
- ☐ B. Mormora confusamente
- ☐ C. Balbetta
- ☐ D. Blatera

8. QUAL È L'ORDINE CRONOLOGICO GIUSTO DI QUESTI FATTI?

A. Nicola vede il cumulo di foglie
B. Nicola chiede al papà di portarlo al parco
C. Nicola sente una voce irritata
D. Nicola tira fuori una macchinina

- ☐ A - D - B - C
- ☐ B - D - A - C
- ☐ A - C - D - B
- ☐ D - B - C - A

9. QUAL È LA COSA CHE PIACE DI PIÙ AD ORESTE?

- ☐ A. Pulire il parco
- ☐ B. Dare un calcio a un cumulo di foglie
- ☐ C. Costruire i cumuli di foglie
- ☐ D. Rimproverare i bambini che distruggono i cumuli di foglie

10. PERCHÉ LA FATA POSAVA UNA FOGLIA ROSSA DAVANTI ALLA PORTA DELLE CASE DEI BAMBINI?

- ☐ A. Perché era autunno
- ☐ B. Perché segnava dove passava
- ☐ C. Perché gli adulti si ricordassero di avere dei bambini
- ☐ D. Perché vuole che il bambino, crescendo, si ricordi che prima di diventare grande è stato un bambino

11. CHE COSA TROVA IL BAMBINO NELLA SUA TASCA?

- ☐ A. La macchinina rossa
- ☐ B. Una foglia rossa
- ☐ C. Un biglietto della fata
- ☐ D. Una foglia

12. QUALI INFORMAZIONI SI POSSONO RICAVARE DALLE PAROLE "LA PIÙ BELLA"? OSSERVA L'ESEMPIO E COMPLETA LA TABELLA.

	sì	no
Tempo		
Genere		
Numero		
Persona		
Grado		
Modo		

13. QUALE TRA QUESTE PAROLE CONCORDA PER GENERE E NUMERO CON "FOGLIA"?

- ☐ A. Carnose
- ☐ B. Rossa
- ☐ C. Leggere
- ☐ D. Pesanti

14. COMPLETA LE FRASI INSERENDO NEL MODO CORRETTO L'AUSILIARE "ESSERE" O "AVERE".

- ☐ A. Io ..... mangiato un gelato alla fragola.
- ☐ B. Il treno ..... arrivato con quindici minuti di ritardo.
- ☐ C. La pattinatrice ..... caduta sul ghiaccio.
- ☐ D. Ieri ..... piovuto tutto il giorno.

15. QUALE TRA QUESTE PAROLE È UN AVVERBIO?

- ☐ A. Cumulo
- ☐ B. Camminò
- ☐ C. Là
- ☐ D. La

16. QUAL È IL SOGGETTO IN QUESTA FRASE?

La fata dei castagneti viene ogni anno a posare davanti alla casa di un bambino una foglia rossa.

- ☐ A. La foglia
- ☐ B. I castagneti
- ☐ C. La fata
- ☐ D. Un bambino

GEOGRAFIA

1-Ascolta l'**ALLEGATO CL.4° GEOGRAFIA L'ALTO ADRIATICO** del libro "La famiglia Millemiglia". Poi sulla tua carta dell'Italia procedi a tracciare il percorso come hai fatto nelle settimane precedenti. Invia la fotografia della tua carta dell'Italia all'insegnante **ENTRO VENERDÌ 8 MAGGIO**.
Questa settimana, anziché prendere gli appunti, dovrai svolgere alcuni esercizi che ti aiuteranno a capire alcune informazioni di questa tappa. Invia il tuo lavoro all'insegnante **ENTRO VENERDÌ 8 MAGGIO.**
PRIMO ESERCIZIO:

- Che differenze puoi cogliere tra una "spiaggia vegetale" e uno "stabilimento balneare"?
- Quale delle due secondo te ha un minore impatto ambientale? Perché?

SECONDO ESERCIZIO:
A un certo punto del racconto si afferma che "ogni isola della laguna nord di Venezia ha una sua funzione, una sua caratteristica e una sua personalità". Per ognuna delle isole indicate scrivi una breve descrizione.
ISOLA DI SAN MICHELE-ISOLA DI MURANO-ISOLA DI BURANO-ISOLA DEL LAZZARETTO NUOVO-ISOLA DI SANT'ERASMO

2-Leggi e sottolinea le informazioni importanti di pag. 68-69-70 del tuo sussidiario. Rispondi sul quaderno alle domande dell'esercizio "FACCIO E IMPARO" a pag. 69.

4°A: laura.mendini@madonnadellaneve.it
4°B: chiara.mena@madonnadellaneve.it
4°C: paola.benedetti@madonnadellaneve.it

STORIA

1-Con l'aiuto di un adulto, guarda i seguenti video ai link:
https://youtu.be/W-fIM4UkA18
https://youtu.be/SkuouwxOXj4
https://youtu.be/7rmJaN6GCqA
2-Leggi e sottolinea le informazioni importanti di pag. 50 e 53 del sussidiario. Poi esegui pag. 123-124-125.

SCIENZE

1-Guarda l'**ALLEGATO CL.4° SCIENZE LA CURA DEL SUOLO** ed esegui l'attività proposta.
2-Sul quaderno costruisci una mappa dal titolo I PERICOLI PER IL SUOLO. Invialo all'insegnante **ENTRO VENERDÌ 8 MAGGIO.**
4°A: laura.mendini@madonnadellaneve.it
4°B: chiara.mena@madonnadellaneve.it
4°C: paola.benedetti@madonnadellaneve.it

3-FACOLTATIVO: guarda nella sezione video ESPERIMENTI CON PADRE ELIE PARTE TRE. SE vuoi, con l'aiuto di un adulto, esegui gli esperimenti proposti.

MATEMATICA

1- Completa la scheda allegata relativa allo svolgimento dei problemi.

DOMANDE NASCOSTE

Le domande di un problema possono essere chiaramente espresse (**esplicite**) o nascoste nel testo (**implicite**).

1 Leggi con attenzione il testo del problema e completa secondo le indicazioni.

Il pasticciere prepara 48 biscotti alla crema, 35 al cioccolato e 27 alla marmellata.
Sistema 50 biscotti misti in un vassoio per la vendita.
Confeziona i biscotti rimanenti in sacchetti da 12 biscotti ciascuno.
Quanti sacchetti confeziona?

- In questo problema ci sono molti dati e una sola domanda finale. Procedi con ordine e prova a ricavare le domande nascoste.

Il pasticciere prepara 48 biscotti alla crema, 35 al cioccolato e 27 alla marmellata.
1ª domanda nascosta: .....

Sistema 50 biscotti misti in un vassoio per la vendita.
2ª domanda nascosta: .....

Confeziona i biscotti rimanenti in sacchetti da 12 biscotti ciascuno.
3ª domanda finale: Quanti sacchetti confeziona?

- Esegui i calcoli necessari per la soluzione su un foglio o sul quaderno.
- Scrivi le risposte a tutte le domande.

1ª .....

.....

2ª .....

.....

3ª .....

.....

2- Collegati al link e completa https://learningapps.org/view7199227

3- Svolgi le pagine 160 e 161 del libro. Durante la video lezione di giovedì correggeremo insieme alcuni esercizi.

4- Svolgi l'esercizio 1 a pagina 149 e l'esercizio 1 a pagina 150

5- Geometria: guarda più volte il video dedicato alla classificazione dei quadrilateri (**CL. 4° - QUADRILATERI PARTE 2**), esegui l'esercizio 3 a pagina 175 e svolgi pagina 176.

6- Dopo aver rivisto il video della scorsa settimana relativo alla classificazione dei quadrilateri (https://www.youtube.com/watch?v=3bCchZNEmCM&list=PLOBD5IHJsoS27Y0pMOxV3Oz7FJSq0DMKq&index=3) e il nuovo video di questa settimana (punto 5) costruisci una mappa sui quadrilateri. Invia la mappa all'insegnante **ENTRO MERCOLEDÌ 6 MAGGIO**.
Indirizzo e-mail 4° A-B-C elena.zacco@madonnadellaneve.it

7- Crea un disegno geometrico sul quaderno di geometria o matematica, utilizzando il righello. Devono essere presenti tutte le diverse tipologie di quadrilateri. Puoi inserire anche altri poligoni, per esempio i triangoli. Inventa una legenda per colorarlo, come svolto nell'esercizio della scorsa settimana (es. i parallelogrammi di rosso, i trapezi di verde, ecc.). Invia il disegno con la legenda all'insegnante **ENTRO MERCOLEDÌ 6 MAGGIO**.
Indirizzo e-mail 4° A-B-C elena.zacco@madonnadellaneve.it

FACOLTATIVO:

Se ti avanza del tempo svolgi qualche esercizio tra quelli proposti

- Collegati ai link e completa:

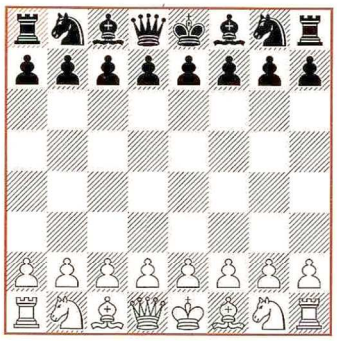
https://learningapps.org/view4643375
https://learningapps.org/view8736736

- Completa gli esercizi 3 e 4 a pagina 158
- Esegui le seguenti operazioni con la prova:

23,6 x 4,28 =	9 871,32 + 12 001,2 =
37,85 x 3,67 =	7 800 – 24,5 =
2 365,6 + 1 238,679 =	345,03 – 321,2 =

SCACCHI: puoi giocare con la tua famiglia a scacchi oppure puoi svolgere gli esercizi proposti. Disponi i pezzi sulla scacchiera come vedi nell'immagine e prova a risolvere il quesito. Se non possiedi la scacchiera, puoi crearne una con i relativi pezzi scaricando l'allegato (**ALLEGATO SCACCHI**).

1

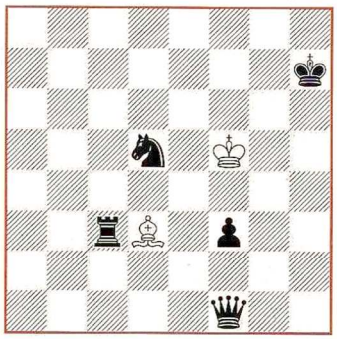


È una posizione regolare per cominciare la partita?

2

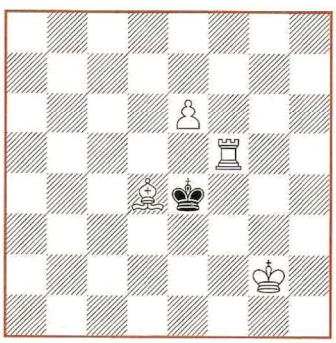
I pezzi neri sono al loro posto? E quelli bianchi?

3



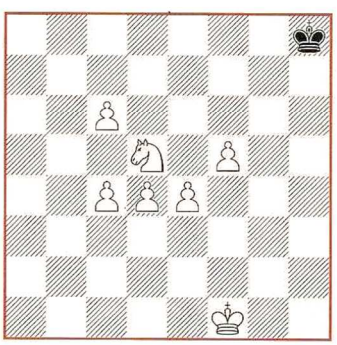
Il Bianco muove e cattura un pezzo nero. Quale?

4



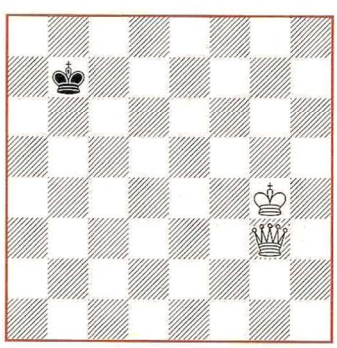
Muove il Nero. Quali pezzi può catturare?

5



In quante caselle può muovere il Cavallo bianco?

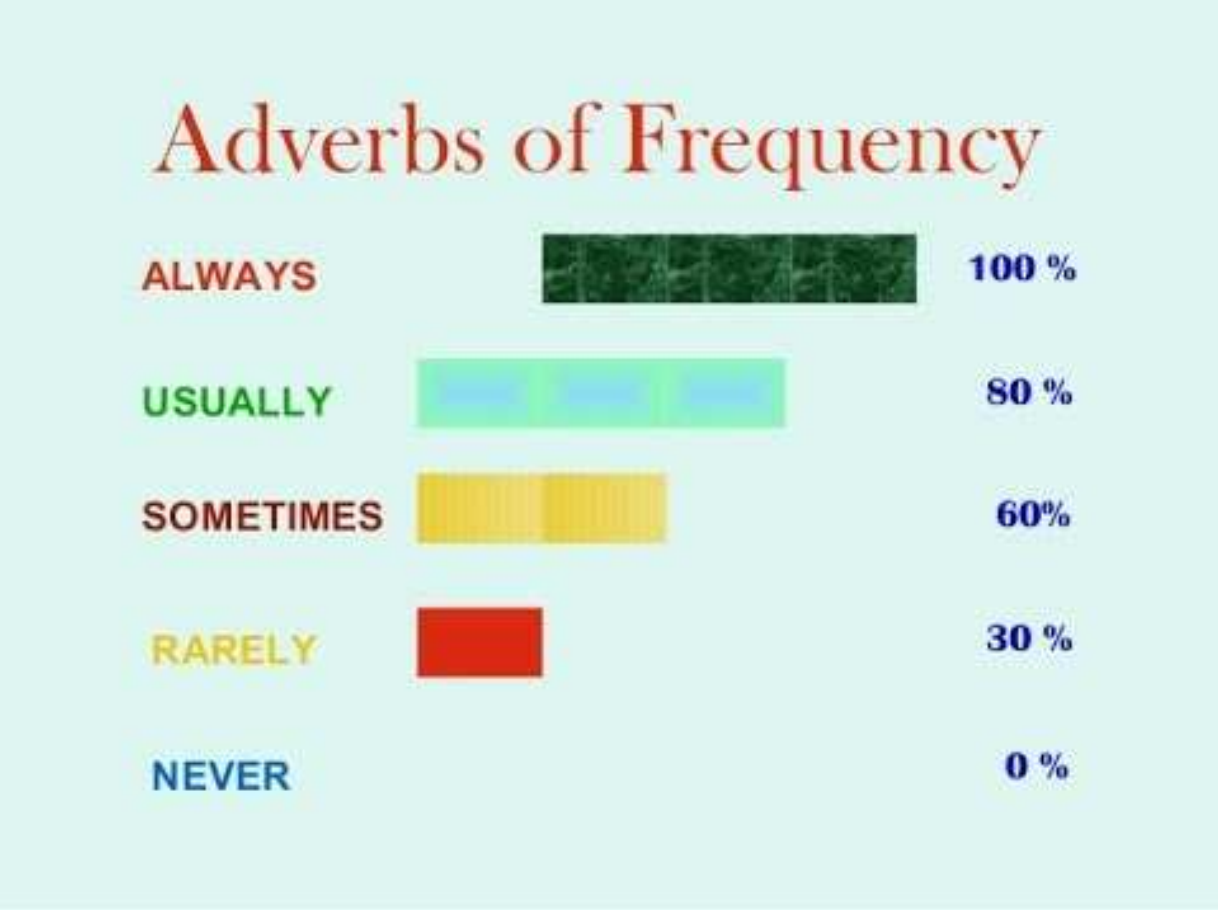
6



In quante caselle può muovere la Donna bianca?

INGLESE

Ripassa l'argomento "***adverbs of frequency***" (avverbi di frequenza).
Aiutati con l'immagine di seguito e con la spiegazione a pagina 107 del tuo libro.
Poi copia la tabella sul tuo quaderno, completala in modo personale e invia la fotografia **ENTRO GIOVEDÌ 7 MAGGIO** all'indirizzo mail chiara.ariassi@madonnadellaneve.it
Utilizza le azioni di pagina 88 (azioni che hai copiato sul quaderno per la settimana scorsa) e aggiungine altre che conosci! 😊



WHAT DO YOU DO ……

ON SUNNY DAYS?

I always ……

I usually …….

I never ……

ON RAINY DAYS?

I always ……

I usually …….

I never ……

ON COLD DAYS?

I always ……

I usually …….

I never ……

ON HOT DAYS?

I always ……

I usually …….

I never ……

RELIGIONE

1-Leggi con attenzione le seguenti schede.

LA TERRA PROMESSA

La terra che Dio aveva promesso ad Abramo, quella terra dove Mosè aveva portato il popolo di Israele, era la **Palestina**, la terra dove è nato il Messia annunciato dai profeti, la terra dove Dio si è fatto uomo.

La Palestina, chiamata anche «Terra Santa» da ebrei e cristiani, custodisce le tracce della storia del popolo ebraico da cui è nato Gesù ed è stata teatro di tutti gli avvenimenti della sua vita e degli inizi del Cristianesimo.

La Palestina si divide in tre regioni principali: **Galilea** a nord, **Samaria** al centro e **Giudea** a sud. È attraversata da nord a sud dal fiume Giordano che alimenta due laghi: il Lago di Galilea e il **Mar Morto**.

La Galilea è la regione più fertile; al tempo di Gesù le sue colline erano ricoperte di boschi.

La Samaria è quasi completamente montuosa e la Giudea è montuosa e desertica.

Il periodo della vita di Gesù che va dal Battesimo nelle acque del fiume Giordano fino alla morte in croce viene chiamato **vita pubblica** ed è il tempo in cui Gesù inizia la sua missione.

LUNGO LE RIVE DEL LAGO...

Le rive del Lago di Galilea sono state spesso il luogo in cui sono avvenuti alcuni incontri significativi di Gesù.

Uscì di nuovo lungo il Mare; tutta la folla veniva a lui ed egli insegnava loro. Passando, vide **Levi**, il figlio di Alfeo, seduto al banco delle imposte e gli disse: «Seguimi». Ed egli si alzò e lo seguì.

(dal Vangelo di Marco 2,13-14)

Mentre camminava lungo il mare di Galilea, vide due fratelli, Simone, chiamato **Pietro**, e Andrea suo fratello, che gettavano le reti in mare; erano infatti pescatori. E disse loro: «Venite dietro a me, vi farò pescatori di uomini».

Ed essi subito lasciarono le reti e lo seguirono. Andando oltre, vide altri due fratelli, Giacomo e Giovanni, suo fratello, che nella barca, insieme a Zebedeo loro padre, riparavano le loro reti, e li chiamò. Ed essi subito lo seguirono.

(dal Vangelo di Matteo 4,18-22)

2-Prova a spiegare il significato della frase “Vi farò pescatori di uomini” detta da Gesù. Puoi scrivere la tua spiegazione sul quaderno di religione o di italiano.

MUSICA

Siete invitati a partecipare a una videolezione collettiva (4^A, 4^B, 4^C) nella mattina di **LUNEDÌ 4 MAGGIO** alle ore 10.30. Per partecipare a questo momento dovrete aver ascoltato almeno una volta il brano **VIVA LA VIDA** dei Coldplay. La trovate su youtube a questo link https://www.youtube.com/watch?v=dvgZkm1xWPE.
Essendo in tanti, vi chiediamo di entrare già con il microfono spento e di NON utilizzare la chat. Vi spiegheremo noi quello che andremo a fare e in che modo. Al termine della chiamata riceverete un file mp3 nella vostra email personale con la canzone e i riferimenti su come cantarla. **ENTRO E NON OLTRE L'8 MAGGIO** dovrete farvi filmare da un adulto mentre cantate il pezzo del brano che impareremo lunedì e inviarlo a erica.meda@madonnadellaneve.it .
Nel video si dovrà sentire SOLO la vostra voce, quindi la musica la dovrete ascoltare nelle cuffiette. L'inquadratura è consigliata in orizzontale e a mezzobusto. Verrà montato un video dove non si sentiranno dei solisti ma le vostre voci andranno a formare un unico coro. Chi ha dei fratelli nelle classi terze o quinte potrà registrare un video in coppia.

MOTORIA

Guarda la presentazione **OLIMPIADI A CASA PARTE 2**. Puoi eseguire gli esercizi proposti tranquillamente a casa o in giardino, da solo o con l'aiuto di un famigliare.
Buon divertimento!
Maestro Luca