Compiti delle classi seconde:

Ciao bambini,
per questa quarta settimana vi abbiamo preparato la seguente tabella.

Viste le nuove disposizioni e l'impossibilità di uscire, consapevoli delle difficoltà che qualcuno potrebbe avere a stampare il materiale, vi chiediamo di sentirvi liberi di utilizzare le schede come suggerimenti riportando ciò che riuscite sui quaderni. Per la prossima settimana cercheremo di predisporre materiali più accessibili.

Buon lavoro!
Le vostre insegnanti

Lunedì 16 marzo	**Italiano:** - svolgi scheda1 (comprensione) - svolgi l'auto-dettato 1 **Matematica**: - Guarda il video "Tabellina del 4", scrivi la tabellina del 4 sul quaderno (con le stesse indicazioni delle tabelline precedenti) e studiala bene, puoi esercitati sul sito https://www.tabelline.it - Fai pagina 1, pagina 2 e pagina 3 del fascicolo di matematica **Inglese**: - Ascolta l'allegato (A) INGLESE per esercitarti nella pronuncia delle stanze della casa **Arte:** - Guarda il video **allegato "cl.2 arte arcobaleno"** e svolgi l'attività.
Martedì 17 marzo	**Italiano:** - ascolta la video lezione sull'uso dell'H (II parte) e segui le indicazioni (scrivi o incolla la verbalizzazione 1 e svolgi gli esercizi della scheda 2) **Matematica** - **Solo per la classe 2'A** Guarda il video "lapbooktabelline" e realizza il lapbook seguendo le indicazioni - **Per 2'B e 2'C** inserire nel lapbook le tabelline del 3 e del 4 - Svolgi pagina 4 e pagina 5 del fascicolo - Svolgi pagina 53 e 54 del libro Scintille discipline **Scienze** - Vai sul sito di Rino amico scienziato (https://www.mondadorieducation.it/risorse/media/primaria/adozionali/rino_scienze/animali/argomenti.html) e riguarda argomenti 2 e 3 per ripassare animali vertebrati e invertebrati - Svolgi la Scheda 1 di SCIENZE riportata nell'allegato pdf

	cl2_SCIENZE_animali **Inglese**: - Svolgi la scheda (B)
Mercoledì 18 marzo	**Italiano:** - scrivi sul quaderno il dettato che sentirai dalle voci delle maestre. - svolgi la scheda 3 (il tesoro del pirata) **Matematica** - Guarda il video allegato di matematica "scopri il numero" ed esegui quanto richiesto - Fai pagina 6, pagina 7 e pagina 8 del fascicolo di matematica **Inglese**: - Svolgi la scheda (C) **Storia** - Guarda il video allegato ed esegui le indicazioni (**cl2_STORIA_orologio – video e pdf)**
Giovedì 19 marzo **non è necessario registrarsi al sito, è sufficiente effettuare il LOGIN come studente Nello spazio in cui chiede di scrivere la room name Inserire "MAESTRAVALENTINA"	**Italiano:** - svolgi l'auto-dettato 2 - ascolto e visione della lettura fatta dalle insegnanti. **Matematica** - svolgi la prova Invalsi di matematica dell'anno 2015 sul sito www.proveinvalsi.nete poi dovrai mandare il tuo lavoro alla seguente mail: valentina.brontesi@madonnadellaneve.it - svolgi pagina 106 del libro Scintille discipline - svolgi pagina 9 del fascicolo di matematica **Scienze** - Guarda il video allegato di scienze "Gli animali" - Svolgi la scheda 2 e 3 del fascicolo di scienze - Svolgi sul sito Socrative** il quiz che ho preparato (https://socrative.com/#login) **Religione:** - Leggi il power point (**allegato "cl.2 religione 1**") completa le ultime schede del "seminatore di gioia". Al rientro a scuola le incolleremo sul quaderno di religione.
Venerdì 20 marzo	**Italiano:** - svolgi la prova Invalsi di italiano dell'anno 2017 sul sito www.proveinvalsi.net *e poi dovrai mandare il tuo lavoro alla seguente mail: 2A jessica.vecchi@madonnadellaneve.it

* sul sito delle prove INVALSI è necessario registrarsi per poter inviare i risultati. La registrazione non comporta alcuna iscrizione. Per uniformare i file vi chiediamo di inserire le informazioni seguendo l'esempio: Maria R. 2A o B o C Primaria Adro	2B paola.moroni@madonnadellaneve.it 2C alessandra.ziantoni@madonnadellaneve.it - svolgi la scheda 4 (inventa la storia) **Matematica:** - Svolgi pagina 10- 11 e pagina 12 del fascicolo di matematica **Inglese:** - Svolgi la scheda (D) **Arte-CLIL:** - Leggi la spiegazione (file PDF) e guarda il video (in playlist)

I lavori evidenziati in azzurro, dovranno essere inviati via mail ai seguenti indirizzi (fotografia o scansione della pagina):

2A jessica.vecchi@madonnadellaneve.it

2B paola.moroni@madonnadellaneve.it

2C alessandra.ziantoni@madonnadellaneve.it

I lavori evidenziati in giallo, dovranno essere inviati via mail al seguente indirizzo (fotografia o scansione della pagina):

valentina.brontesi@madonnadellaneve.it

I lavori di INGLESE dovranno essere inviati via mail al seguente indirizzo (fotografia o scansione della pagina):

elisa.poli@madonnadellaneve.it

I lavori CLIL dovranno essere inviate via mail al seguente indirizzo (fotografie dei lavori):

daniela.fedrigo@madonnadellaneve.it

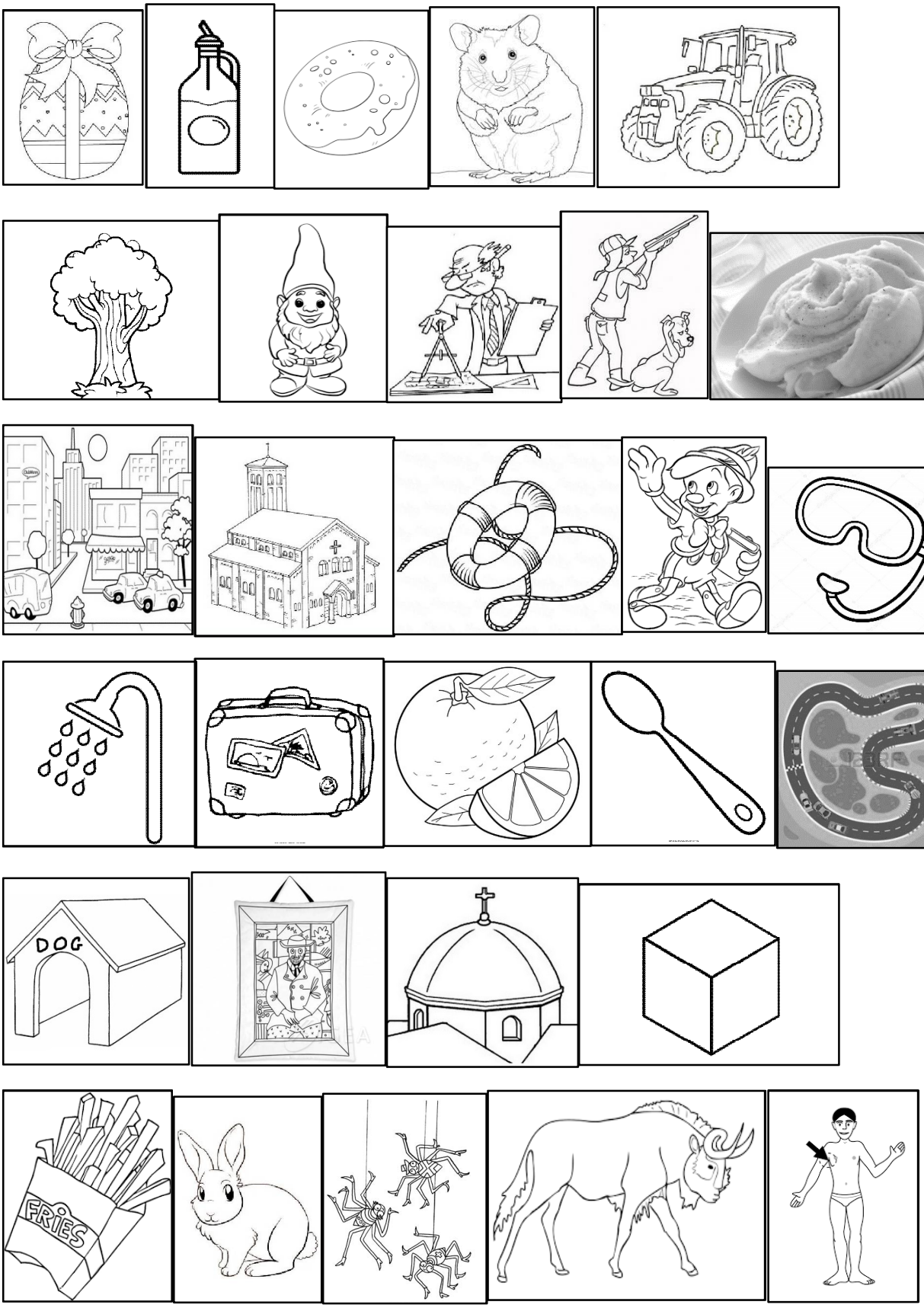
Ogni mail, dovrà contenere come oggetto, nome e cognome dell'alunno.

Per quanto riguarda la prova INVALSI saranno presenti degli esercizi su argomenti che non sono stati ancora approfonditi in classe come i soldi e l'orologio. Nel corso delle prossime settimane forniremo materiale per poter approfondire tali argomenti anche a distanza.

Per esercitarti con le TABELLINE puoi utilizzare il sito https://www.tabelline.it
Trovi tanti esercizi che puoi fare. Puoi ripassare le tabelline singole (riceverai anche un diploma) oppure selezionare più tabelline insieme. Sempre su questo sito ti chiedo poi di provare a svolgere tutti i giorni il "test a tempo" selezionando le tabelline che hai studiato, in modo da tenerle sempre ripassate.
Se riesci per esercitarti puoi fare il gioco da tavolo sulle tabelline che trovi nell'allegato "Giocotabellinefacoltativo"

Auto-dettato 1

Ritaglia le immagini e dopo averle incollate sul quaderno scrivi accanto ad ognuna il nome:



Auto-dettato 2:

-Incolla sul quaderno una frase per volta.
-Leggila ad alta voce e molte volte.
-Copri la frase che hai letto e prova a riscriverla sotto in modo corretto.
-Controlla se hai fatto qualche errore e correggi.

1) Ignazio va in pasticceria a comprare un bignè al cioccolato.

2) In quel circo c'è un giocoliere molto speciale che fa girare dieci birilli.

3) La piscina della mia città ha due vasche molto grandi.

4) Le briciole di pane sul tavolo attirano le mosche e gli insetti.

5) La carrozza della principessa era trainata da sette cavalli bianchi.

6) Lo sciatore scende dalla montagna con gli sci.

7) Nel cestino di Cappuccetto rosso ci sono tante ciambelle gustose.

8) Nella fattoria i pulcini pigolano e i grilli cantano le loro canzoni.

Scheda 1 italiano

BRUTTI SOGNI

Molto tempo fa, nel ripostiglio della mia camera si nascondeva un brutto sogno; così, prima di andare a dormire, io chiudevo bene la porta, però avevo sempre paura di girarmi a guardare.

Finché una notte decisi di liberarmi, una volta per tutte, di quel dannato brutto sogno.

Appena le tenebre si impadronirono della stanza, il brutto sogno pian piano cominciò ad avvicinarsi.

Zac!! Accesi subito la luce ed eccolo là, il brutto sogno era seduto ai piedi del letto.

"Vattene!" Gridai "Vattene o ti colpisco"!

Già che c'ero tirai un colpo con la mia fionda, e il brutto sogno cominciò a piangere come una fontana. Non finiva più, così per non svegliare mamma e papà, lo presi per mano e lo misi nel letto.

Poi, tutto contento, andai a chiudere la porta del ripostiglio prima di mettermi anch'io sotto le coperte.

Probabilmente adesso nel ripostiglio c'è qualche altro brutto sogno, ma tanto, nel mio letto non c'è posto per tre.

Mayer, Storie di paura, Einaudi ragazzi

1. Disegna l'ambiente in cui si svolge il racconto

2. Ricomponi la storia mettendo i numeri

3. Ricopia, in corsivo, la storia ricomposta sul quaderno (FACOLTATIVO)

..... Il bambino non ebbe più paura dei brutti sogni perché aveva capito come vincerli.

..... Un bambino ogni sera chiudeva a chiave il ripostiglio perché pensava che lì dentro si nascondessero i brutti sogni.

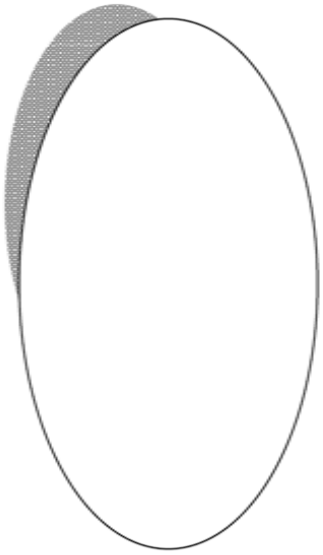
..... Il brutto sogno si mise a piangere come una fontana.

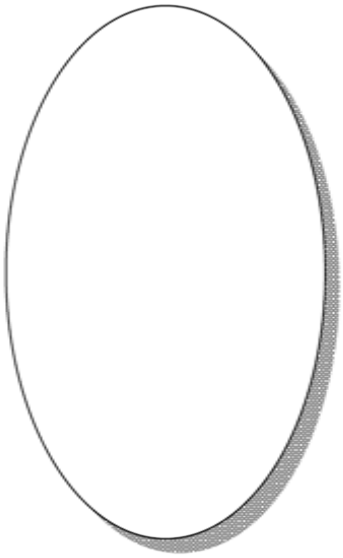
..... Per non svegliare mamma e papà mise il sogno nel suo letto.

..... Il bambino accese la luce, disse al sogno di andarsene ed infine lo colpì con la fionda.

..... Il bambino una sera decide di affrontare il sogno e quando lo sente arrivare accende la luce.

4. Disegna i personaggi del racconto





5. Cosa vuol dire? Fai una crocetta sulla risposta giusta

• Piangere come una fontana:

a) che la fontana è rotta

b) versare tante lacrime come il getto di una fontana

c) che una fontana piange

• Tenebre:

a) buio profondo

b) una notte piena di stelle

c) una notte illuminata dalla luna

6. Sottolinea la risposta nel testo, usando il pastello dello stesso colore della domanda.

• Dove si nascondeva il brutto sogno?

• Cosa faceva il bambino prima di andare a letto?

• Quando il brutto sogno esce dal suo nascondiglio?

• Cosa dice il bambino al brutto sogno?

• Perché lo mette nel suo letto?

• Cosa fa alla fine il bambino?

VERBALIZZAZIONE 1

USO DELL'H: H NO

Come possiamo capire quando NON si deve utilizzare l'H?

- **Se la "o" può essere sostituita con "oppure", non ci vuole l'H**

  es. Mangio il gelato o la mela?
  Mangio il gelato oppure la mela?

- **A, AI o ANNO, servono per rispondere ad una di queste domande? Se sì, la H non ci vuole!**

A CHI?	AI NONNI
DOVE?	A CASA
QUANDO?	A LUGLIO
COME?	A MANI BASSE

Scheda 2 italiano

ESERCIZI USO DELL'H
H sì

-Leggi e completa la filastrocca con HA

Giovannino Perdigiorno
..... perso il tram di mezzogiorno,
..... perso la voce, l'appetito
..... perso la voglia di alzare un dito,
..... perso il turno, ... perso la quota,
..... perso la testa (ma era vuota!)
..... perso le staffe, ... perso l'ombrello,
..... perso la chiave del cancello,
..... perso la foglia, ... perso la via:
tutto è perduto fuorché l'allegria!

Filastrocche in cielo in terra
Gianni Rodari

– **Completa le frasi con HO, HA, HAI, HANNO**

1. ..... visto per caso il mio astuccio? ..... preso tu la mia penna?
2. Da quando ..... preso un bel voto mi sono appassionato alla storia.
3. Laura ..... un lettore MP3, molti miei amici ..... un computer.
4. Dai da mangiare tu a Lola? ..... fame.
5. Sara e Luigi ..... fame, ... voglia di cucinare?
6. ..... perso il treno! Non arriverò mai in tempo!
7. Marta e Gianni ..... vinto il torneo di tennis.
8. Gli alunni della Madonna delle Neve ..... delle bluse bellissime.
9. I miei amici ..... sette anni.
10. Il pappagallo ..... piume variopinte.
11. Il bambino ..... giocato a calcio nel parco.
12. Roberto, ... voglia di fare merenda con me?

– **Metti una crocetta sotto al corretto uso dell'H.**

	POSSEDERE AVERE QUALCOSA	SENTIRE PROVARE UNA SENSAZIONE	AVER FATTO QUALCOSA
Il passerotto ha il becco giallo.			
Luca ha mal di gola.			
Ieri ho fatto i biscotti al cioccolato.			
Ieri la maestra ha bevuto il caffè.			
La giraffa ha il collo lungo.			
Ieri i giocatori hanno vinto la partita.			
Maria ha sonno.			
La nonna ha un buon profumo.			
Ieri ho dormito tanto.			
I gatti hanno i baffi lunghi.			
Che caldo che ho !			
L'anno scorso gli alunni hanno letto molto.			
La talpa ha paura della luce del sole.			

H no

- **Riscrivi le frasi (in corsivo) scrivendo O al posto di OPPURE.**

1. Vuoi la banana oppure la mela?
2. Non ho capito bene: ho il tuo permesso oppure no?
3. Abbiamo la possibilità di scegliere: possiamo usare gli acquerelli oppure i pastelli.
4. Non so se guardare la partita o andare a fare una passeggiata.

- **A quale domanda risponde? Segnalo con una X**

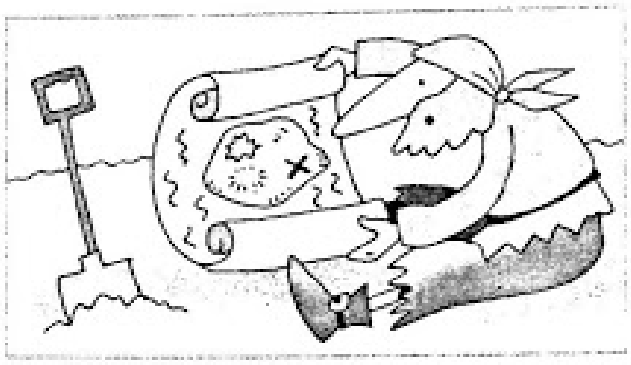
	A CHI?	DOVE?	QUANDO?	COME?
Porto un fiore a Dora.				
Andiamo in gita a Roma.				
A marzo fioriscono i ciliegi.				
Parla a bassa voce per piacere.				
Il cane porta il bastone a Ettore.				
L'ape vola a mezz'aria.				
Noi mangiamo a mezzogiorno in punto.				
L'anno scorso sono andata in Puglia.				
Vado ai giardini pubblici				

- **Inventa una frase per ogni domanda (in corsivo sul quaderno di italiano).**
- **Rappresenta ogni frase con un disegno (facoltativo).**

Scheda 3 italiano

IL TESORO DEL PIRATA

Osserva i disegni e racconta la storia.



Un giorno .....

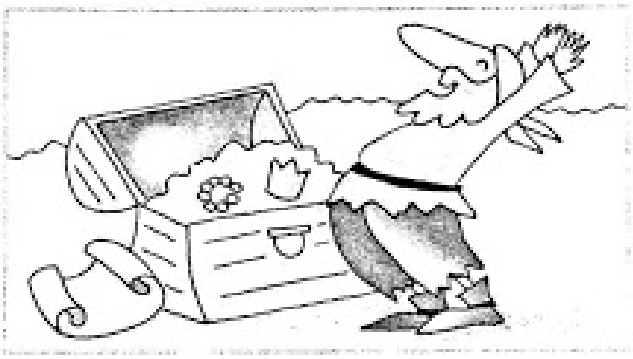
.....

.....

.....

.....

.....



Dopo un po' .....

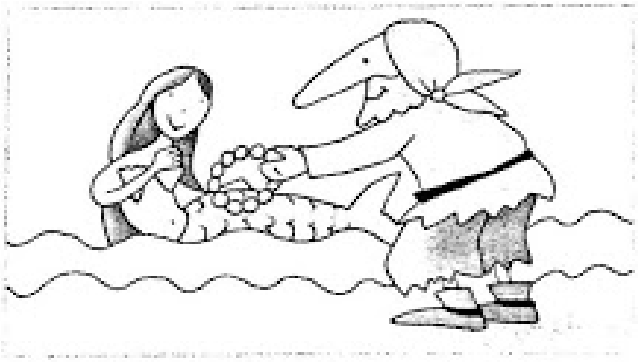
.....

.....

.....

.....

.....



Subito dopo .....

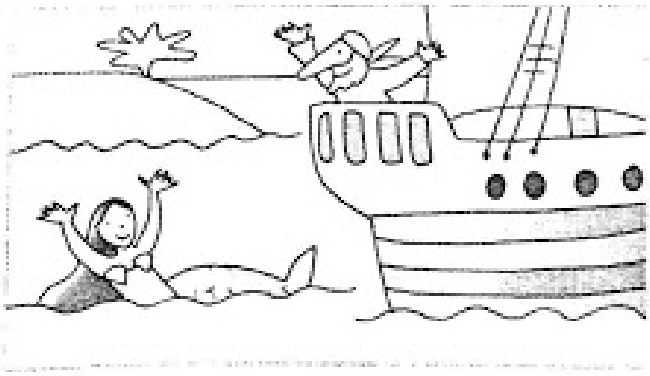
.....

.....

.....

.....

.....



Infine .....

.....

.....

.....

.....

.....

- Riscrivi tutta la storia sul quaderno in corsivo (FACOLTATIVO)

Scheda 4 italiano

-Ritaglia le immagini

-Mettile in ordine

-Inventa e scrivi la storia.

ALLEGATO (A) INGLESE:

https://www.youtube.com/watch?v=qZyJPZxsmZk
(My House | Word Power | Learn English | Pinkfong Songs for Children)

SCHEDA (B) INGLESE

RITAGLIA E INCOLLA I VOLTI SUL QUADERNO, POI DISEGNA E COLORA SECONDO LE INDICAZIONI:

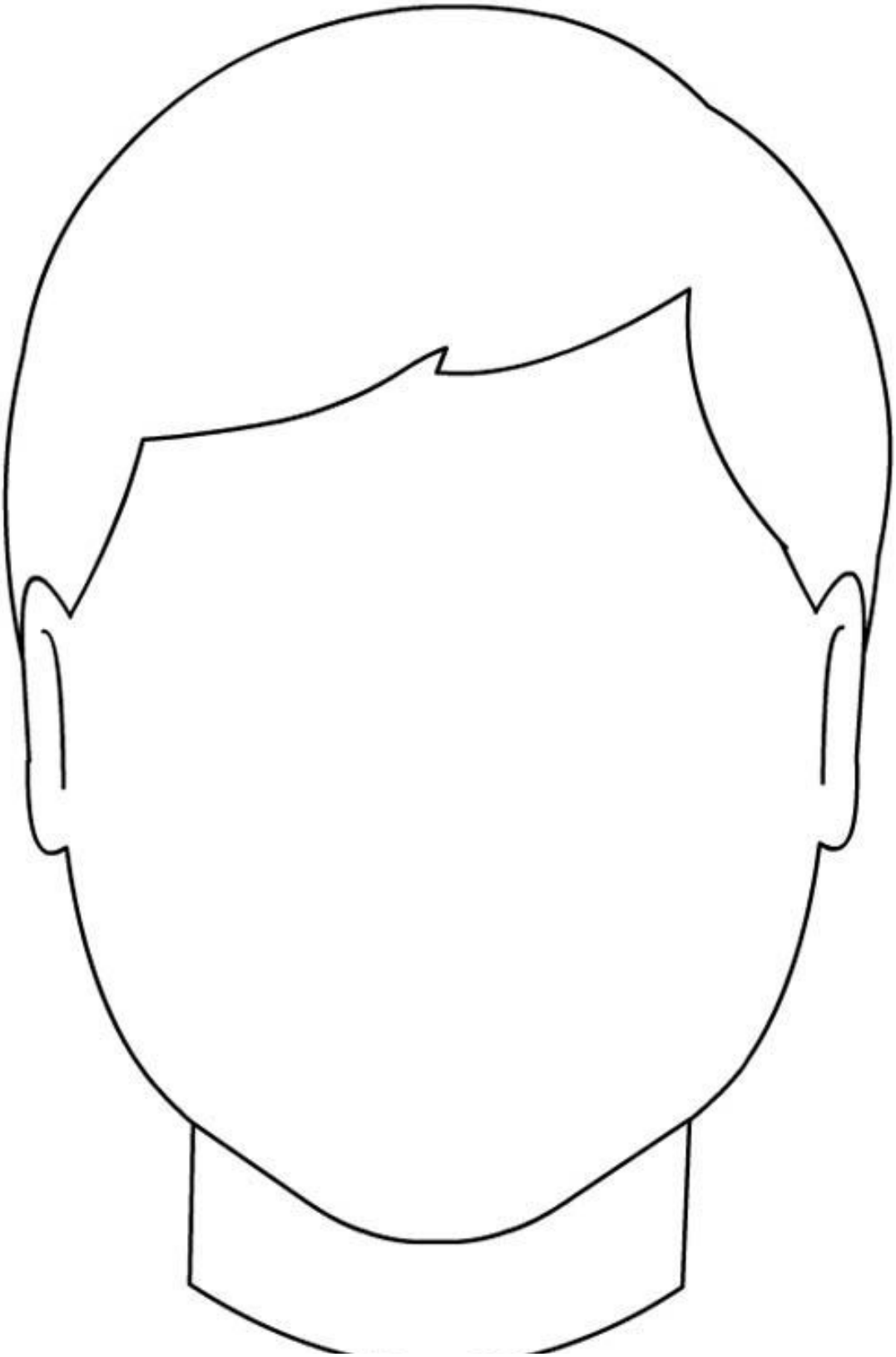
1. **HE**'S GOT:

- SHORT BROWN HAIR
- GREEN EYES
- BIG NOSE
- RED MOUTH (LIPS)

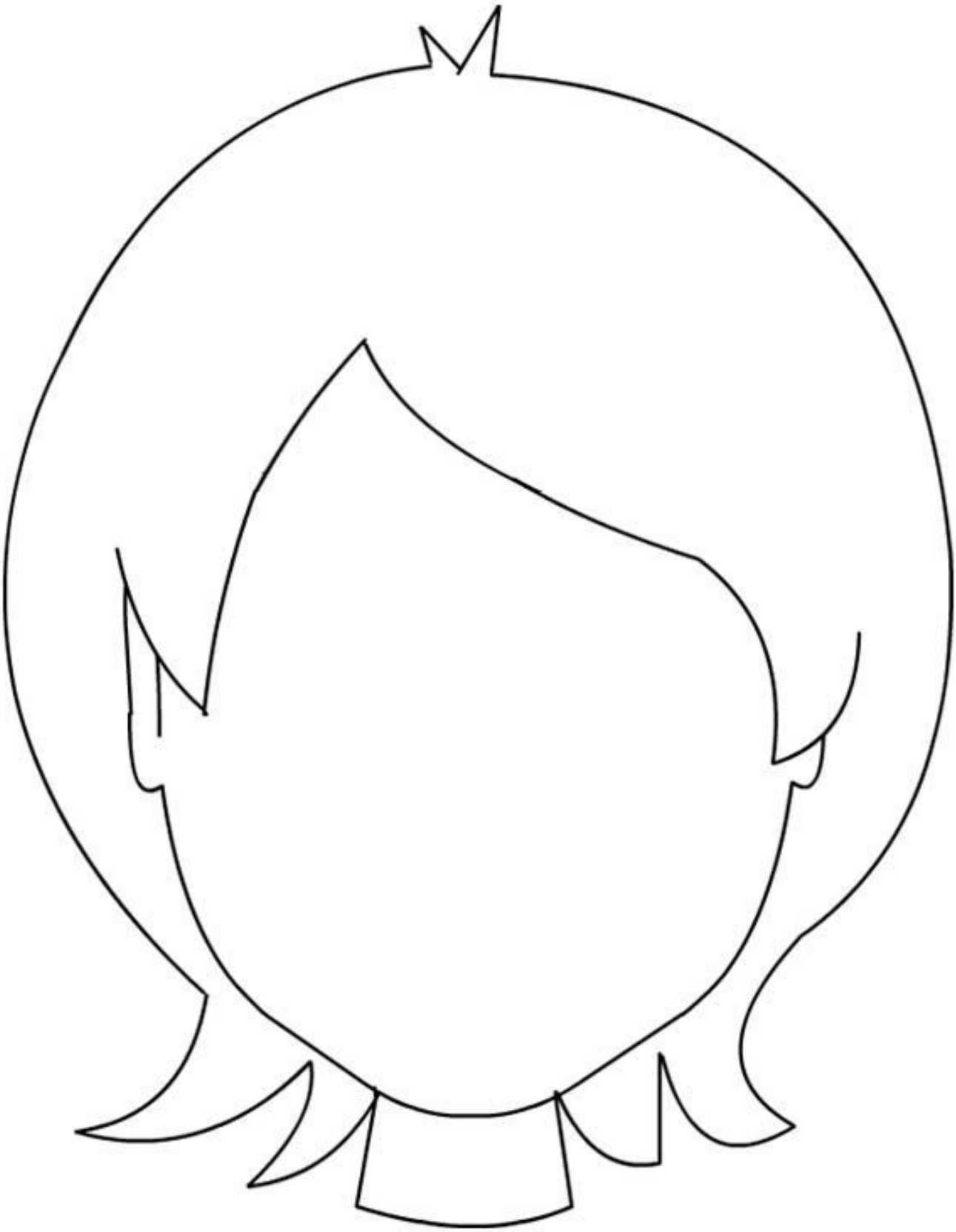
2. **SHE**'S GOT:

- LONG RED HAIR
- BLUE EYES
- SMALL NOSE
- RED MOUTH (LIPS)

1. HE



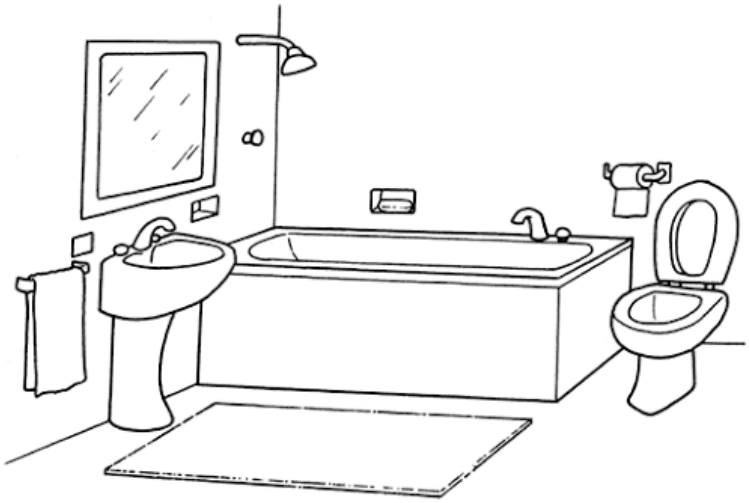
2. SHE



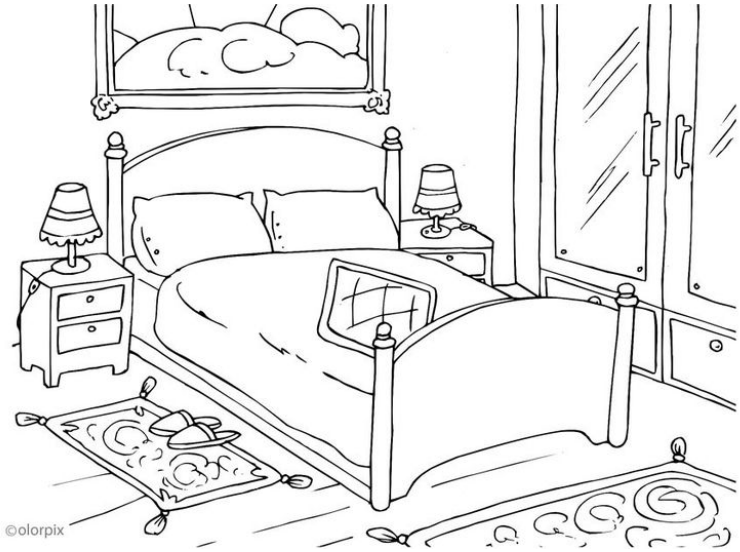
SCHEDA (C) INGLESE:

WHAT ROOM IS IT?

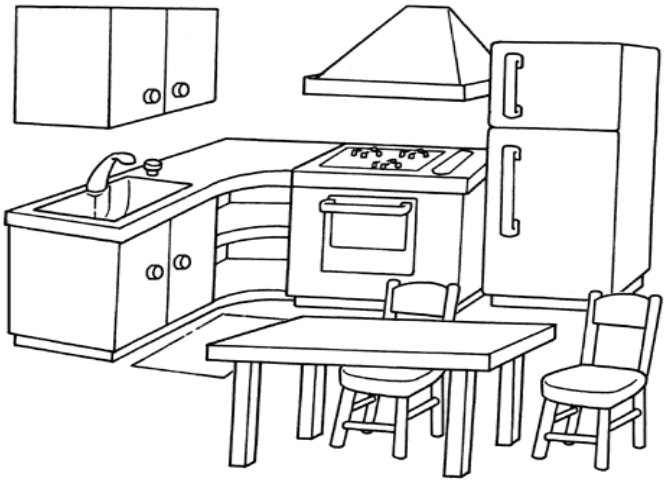
INSERISCI AL POSTO GIUSTO**: KITCHEN – BATHROOM – LIVING ROOM – BEDROOM.**

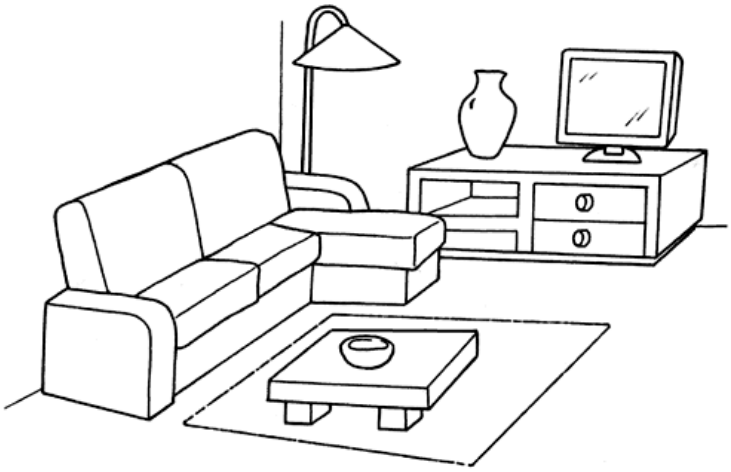


_____



_____

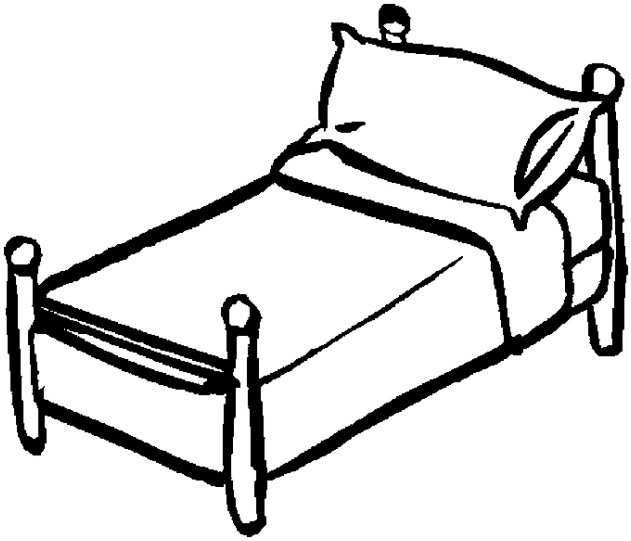


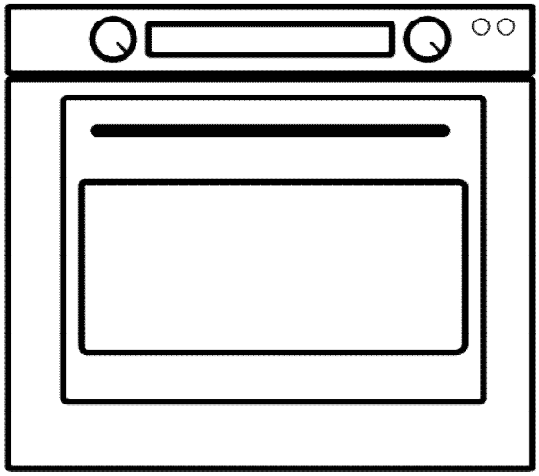


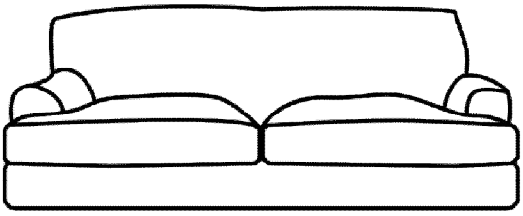
SCHEDA (D) INGLESE:

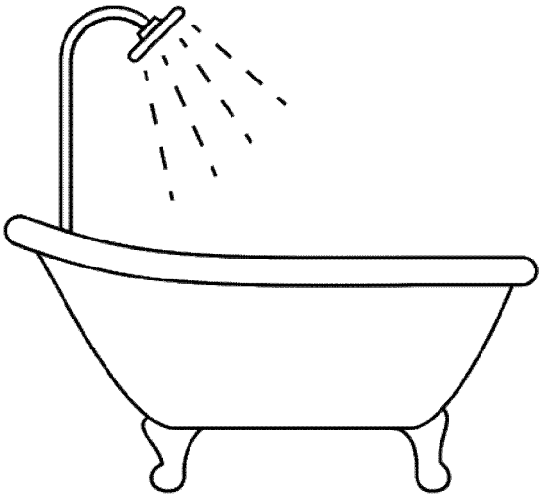
DRAW AND COLOUR:

- A GREEN AND YELLOW TRAIN UNDER THE BED
- A BROWN CAKE IN THE OVEN
- A RED CRAYON ON THE SOFA
- A BLUE BALL BEHIND THE BATH









CLIL: IL FROTTAGE

Dearkids,

questa settimana vorrei iniziare insieme a voi a capire meglio una parola importante, non solo per ch si avvicina all'arte, ma anche a tante altre discipline: la nostra parola è

SPERIMENTARE

Sperimentiamo insieme questa tecnica artistica molto interessante: il FROTTAGE.

Troverete una spiegazione e un video (nella playlist) in cui mostro come potete iniziare, poi liberate la vostra fantasia e la vostra voglia di sperimentare con il frottage quello che vi circonda!

Buon esperimento

Teacher DANIELA