# COMPITI CLASSI QUINTE - settimana dal 30.03.2020 al 07.04.2020

Cari bambini questi compiti sono stati previsti per i giorni da lunedì 30 marzo fino a martedì 7 aprile.

Per il periodo di Pasqua vi lasciamo qualche giorno libero di "Vacanza" in attesa di nuove disposizioni ministeriali. In quei giorni troverete sul sito delle attività creative da svolgere con la vostra famiglia.

Se la scuola rimanesse chiusa ulteriormente da venerdì 17 aprile caricheremo nuovo materiale.

Qualora non sia proprio possibile stampare le schede allegate alle varie discipline, potrete copiare il direttamente lavoro sul quaderno (anche facendovi aiutare da un adulto).

## ITALIANO

Ciao, abbiamo bisogno del tuo aiuto: hai voglia di scrivere un breve pensiero (in rima oppure no) o rappresentare con un'immagine questo momento particolare che stiamo vivendo? **Hai tempo fino al 7 Aprile** per inviarlo alla tua insegnante prevalente.

***PER LUNEDÌ 30/03***

RIFLESSIONE LINGUISTICA

- Esegui pag. 100- 101-102-103 (libro Riflessione linguistica)
- Guarda l'allegato CORREZIONE SCHEDE e correggi l'analisi grammaticale svolta per la scorsa settimana nel modo in cui ti viene chiesto. ***

***PER MERCOLEDÌ 01/04***

ASCOLTO LETTURA E COMPRENSIONE (quaderno di TESTI)

- Segui la presentazione *power- point* del "PICCOLO PRINCIPE VI-VII-VIII-IX" **(ALL. 1a ITALIANO Piccolo Principe CL. QUINTE)** ed esegui quanto ti viene chiesto.

***PER VENERDÌ 03/04***

TESTI

- Leggi *senza eseguire* pag. 238 (libro storie incerchio testi) poi segui il *power- point* "IL REPORTAGE" (**ALL. 1b ITALIANO Il reportage CL. QUINTE**) e svolgi quanto richiesto. ***

***PER LUNEDÌ 06/04***

RIFLESSIONE LINGUISTICA

- Segui la presentazione *power- point* "ANALISI LOGICA" (**ALL. 2 Analisi logica prima parte CL. QUINTE**) poi esegui pag.
  104- 105-106 (libro Riflessione linguistica)

***PER MARTEDÌ 07/04***

Sul tuo quaderno di italiano trascrivi la preghiera "Pasqua: tempo di speranza" che trovi in allegato. Con un colore evidenzia la frase o le parole che ti hanno maggiormente colpito, poi arricchisci la pagina con delle decorazioni a tuo piacimento.

---

Inviare solo i compiti contrassegnati da *** entro le date assegnate ai seguenti indirizzi:

- 5° A alice.tonoli@madonnadellaneve.it
- 5° B laura.mendini@madonnadellaneve.it
- 5° C miriam.picotti@madonnadellaneve.it

# ALLEGATO CORREZIONE SCHEDE

Correggi gli esercizi della settimana scorsa e manda alla tua insegnante alcune tue riflessioni (quale argomento hai capito maggiormente e quale secondo te ha bisogno di un ulteriore ripasso).

CORREZIONE SCHEDA N.1

1. B
2. C (LO non accompagna un nome ma lo sostituisce)
3. A (DEGLI può essere sostituito con alcuni, un po')
4. A

CORREZIONE SCHEDA N.2

1. A (è un nome che posso vedere, toccare…)
2. A
3. C
4. C
5. A (Al plurale è sempre RE)
6. C

CORREZIONE SCHEDA N.3

1. C (Tutti gli altri sono nomi, PICCOLO è una qualità)
2. D
3. C
4. A (mi aiuta a capirlo l’articolo LA …LA PIÙ……TRA)
5. D
6. C
7. D
8. A
9. B
10. B

# Pasqua: tempo di speranza

Sei Risorto, Signore Gesù,
e la tua risurrezione
ha inaugurato il tempo della speranza,
il tempo in cui la vista è superata dalla memoria.

Paradosso dell'amore
che, ucciso, vive e, spezzato, si moltiplica.
Non sei più solo di alcuni, Signore.
La morte ti ha reso il Dio di tutti,
dei sofferenti, degli ultimi e degli accusati;
dei lontani, dei fedeli e dei traditori.

Quanto amore in quella croce,
e quanta vita in quella morte.
Oggi, davanti al sepolcro vuoto,
non esistono certezze se non
la tua invisibile presenza,
che solo il cuore può vedere.

Eppure, proprio perchè Risorto
ci insegni a credere nell'indimostrabile,
a sperare nel buio e nell'incerto,
ad amare ciò che non tocchiamo.

Insegnaci a generare la Pasqua, ogni giorno,
a diffondere il profumo della Risurrezione,
a spargere, con abbondanza, semi di speranza e di vita,
a seminare un amore silenzioso e gratuito.

# COMPITI DI MATEMATICA CL. QUINTE

## (CL. 5 B – 5 C – PER GIOVEDI' 02.04.2020 – CL. 5 A PER VENERDI' 03.04.2020)

1. **CALCOLA IN COLONNA SUL QUADERNO, CON LA PROVA:** **(*)**

25,841 + 0,578 + 19,342=

8,609 + 14,35 + 18,115=

13 601,84 – 10 121,7 =

58 029 – 4 407 =

50,9 x 1,27=

0,79 x 61,3 =

4012,8 : 32=

726,792 : 6,6 =

2. **LEGGI CON ATTENZIONE LA SITUAZIONE E SVOLGI GLI ESERCIZI CHE SEGUONO (SE NON PUOI STAMPARLI, COPIA SUL QUADERNO LA LETTERA DI CIASCUN ESERCIZIO E ANNOTA ACCANTO LA RISPOSTA – ESEGUI I CALCOLI SUL QUADERNO O SU UN FOGLIO A PARTE):**

LA CLASSE 5°D DELLA SCUOLA PRIMARIA "E. DE AMICIS" DEVE ORGANIZZARE UN'USCITA PER ANDARE AL TEATRO GRANDE E ASSISTERE AD UNO SPETTACOLO. GLI ALUNNI VOGLIONO CALCOLARE LA SPESA PER L'ACQUISTO DEI BIGLIETTI D'INGRESSO PER LO SPETTACOLO E PER IL BIGLIETTO DEL PULLMAN.

**TEATRO GRANDE**

**SPETTACOLO TEATRALE**

| | |
|---|---|
| BIGLIETTO ADULTI | € 5,50 |
| BIGLIETTO BAMBINI | € 4,30 |
| OGNI 6 ALUNNI | 1 BIGLIETTO OMAGGIO |

**CLASSE 5° D**

INSEGNANTI: PAOLA – ANNA - LUISA

ALUNNI: CATERINA – PAOLO – LUCA – MARCO – STEFANIA – SARA – MARTA – PIETRO – ALESSANDRO – FRANCESCO – MATTEO – ANNAMARIA – GIULIA – MOIRA- GIUSEPPE – CRISTINA – DAVIDE – GABRIELE – VITTORIA – UGO – GREGORIO- MONICA – SILVIA – ANTONIO.

**COSTO PULLMAN**

CORSA SINGOLA € 1,20

ANDATA/RITORNO € 2,00

a. **QUANTI SONO GLI ALUNNI DELLA 5° D? ……..**

b. **QUANTE SONO LE INSEGNANTI? ……**

c. **OSSERVA LA LOCANDINA DEL TEATRO: QUAL È LA DIFFERENZA TRA IL COSTO DEL BIGLIETTO PER UNO SPETTATORE ADULTO E QUELLO PER UN BAMBINO? ……**

d. **TUTTI I BAMBINI DECIDONO DI ANDARE A TEATRO: QUANTI DI LORO ENTRERANNO GRATIS? ……..**

**QUANTI BIGLIETTI DOVRANNO ESSERE ACQUISTATI? ……..**

e. **COMPLETA LA TABELLA E POI RISPONDI:**

| N. BIGLIETTI TEATRO | COSTO UNITARIO | COSTO TOTALE |
|---|---|---|
| **…….. biglietti per adulti** | **€ ……** | **€ ……** |
| **……. Biglietti per bambini** | **€ ……** | **€ ……** |

IL COSTO COMPLESSIVO DEI BIGLIETTI PER LO SPETTACOLO È € ……..

**f. OSSERVA LA LOCANDINA CON LE TARIFFE DEL PULLMAN E RIPORTA I DATI NELLA TABELLA, POI RISPONDI:**

| **PRIMA SOLUZIONE** | | **SECONDA SOLUZIONE** | |
|---|---|---|---|
| **TIPOLOGIA BIGLIETTO** | **COSTO** | **TIPOLOGIA BIGLIETTO** | **COSTO** |
| Biglietto corsa singola (andata) | **€ ……..** | Biglietto andata e ritorno | **€ ……..** |
| Biglietto corsa singola (ritorno) | **€ ……..** | | |
| **TOTALE** | **€ ……..** | **TOTALE** | **€ ……..** |

CONVIENE ACQUISTARE 2 BIGLIETTI PER LA SINGOLA CORSA O 1 BIGLIETTO DI ANDATA E RITORNO?

……

QUANTO SI RISPARMIA? € ……

**g. COMPLETA LA TABELLA E CALCOLA IL COSTO COMPLESSIVO PER I BIGLIETTI DEL PULLMAN:**

| **N. BIGLIETTI PULLMAN** | **COSTO UNITARIO** | **COSTO TOTALE** |
|---|---|---|
| | **€ ……..** | **€ ……..** |

**h. QUALE SARA' IL COSTO COMPLESSIVO DELL'USCITA? COMPLETA LA TABELLA:**

| **BIGLIETTI** | **COSTO COMPLESSIVO** |
|---|---|
| **BIGLIETTI SPETTACOLO** | **€ ……..** |
| **BIGLIETTI PULLMAN** | **€ ……..** |
| **TOTALE** | **€ ……..** |

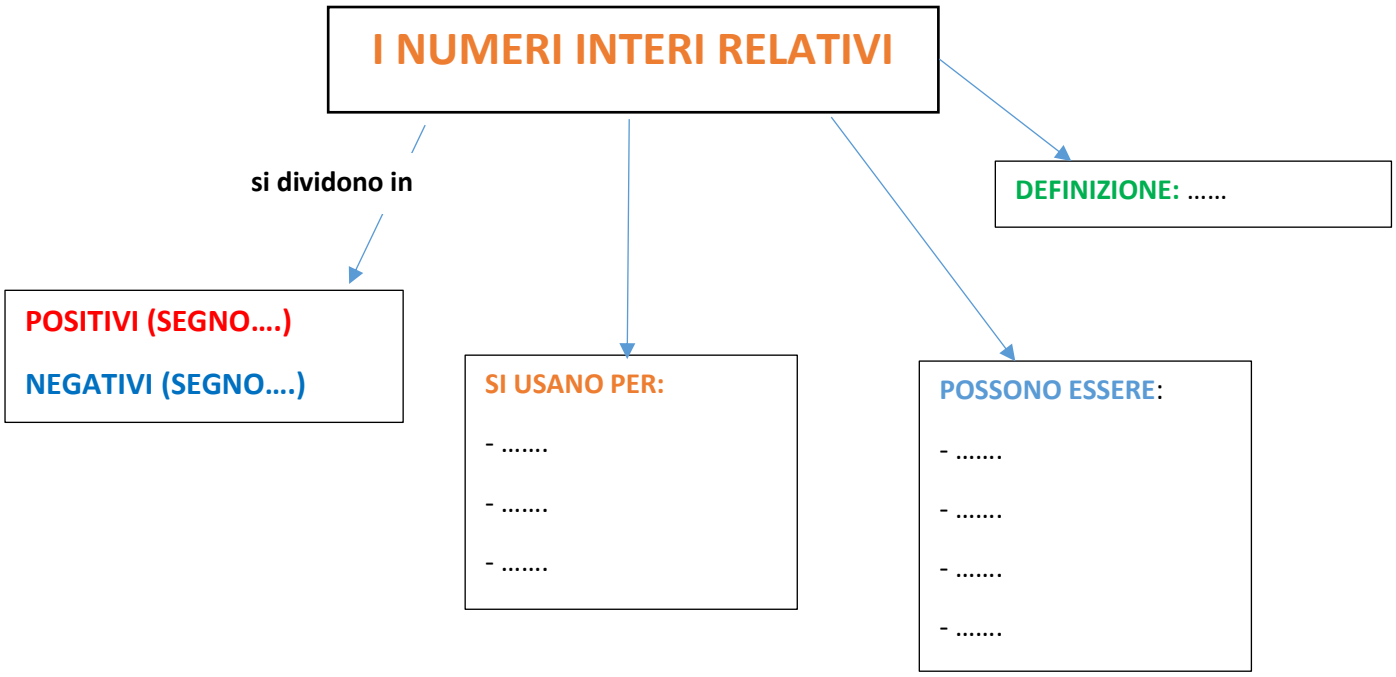
**i. QUALE SARA' IL COSTO INDIVIDUALE DELL'USCITA? COMPLETA LA TABELLA:**

| | **COSTO TOT. SPETTACOLO** | **COSTO TOT. PULLMAN** | **COSTO COMPL. USCITA** | **NUMERO DI PERSONE** | **COSTO INDIVIDUALE** |
|---|---|---|---|---|---|
| **ADULTI** | **€ ……..** | **€ ……..** | **€ ……..** | **……** | **€ ……..** |
| **BAMBINI** | **€ ……..** | **€ ……..** | **€ ……..** | **……** | **€ ……..** |

*§ § § § § § § §*

**3. RISOLVI LE ESPRESSIONI NUMERICHE DI PAG. 69 L. COMPITI (SE RIESCI PUOI ESEGUIRLE SUL LIBRO)**

4. GUARDA CON ATTENZIONE LA PRESENTAZIONE DI ARITMETICA "IL MONDO DEI NUMERI INTERI RELATIVI" **(ALL. 3 MATE Il mondo dei numeri relativi CL. QUINTE)**. POI REALIZZA SUL QUADERNO UNO SCHEMA RIASSUNTIVO SEGUENDO IL MODELLO PROPOSTO QUI SOTTO, OPPURE LASCIANDOTI ISPIRARE DALLA TUA FANTASIA (PUOI REALIZZARLO ANCHE A COMPUTER, POI STAMPARLO E INCOLLARLO SUL QUADERNO):




5. **ESEGUI SUL QUADERNO I SEGUENTI ESERCIZI (o stampa, incolla sul quaderno e completa), DI SEGUITO ALLO SCHEMA SOPRA REALIZZATO:** **(*x 4 es)**

**a.COMPLETA LA TABELLA:**

| PRECEDENTE | NUMERO RELATIVO | SUCCESSIVO |
|---|---|---|
| | - 4 | |
| | + 5 | |
| | - 8 | |
| | + 3 | |
| | - 1 | |
| | + 9 | |
| | - 10 | |

**b.CONTA I SALTI:**

ES. DA -5 a + 3 = 8 SALTI

da + 2 a + 7= …….  da – 7 a – 3= ……  da – 4 a – 7= ……

da – 3 a + 6 = …….  da + 5 a – 1 = ……  da – 7 a + 7 = ……

**c. COMPLETA CON >, < o =** :

+ 1 ……. + 3  - 5 ……. – 2  - 3 …….. + 3

0 ……. – 4  - 6 …….. + 5  + 4 …….. – 7

**d. ESEGUI LE OPERAZIONI (ATTENZIONE AI SEGNI!!):**

-8 + 3 = ……  + 4 – 2 = ……  + 6 – 3 = ……

-3 + 8 = ……  + 3 – 5 = ……  - 9 + 9 = ……

## COMPITI DI MATEMATICA CL. QUINTE

## (CL. 5 A – 5 C – PER LUNEDI' 06.04.2020 – CL. 5 B PER MARTEDI' 07.04.2020)

6. **ESEGUI PAG. 264 – 265 L. TESTO (per eseguire PAG. 265 - USA LA TUA LINEA DEI NUMERI) (*)**

7. **GEOMETRIA:** GUARDA LA PRESENTAZIONE SULLA COSTRUZIONE DEI POLIGONI REGOLARI **(ALL. 4 GEOMETRIA La costruzione dei poligoni regolari CL. QUINTE),** POI DISEGNA I POLIGONI SUL TUO QUADERNO (PUOI DISEGNARE MENTRE SEGUI LA SPIEGAZIONE).

8. **ESEGUI PAG. 99 L. COMPITI (*)**

9. **IMPARA A MEMORIA LE FORMULE PER CALCOLARE L'AREA, IL PERIMETRO E L'APOTEMA DEI POLIGONI REGOLARI (ti consiglio di riportare sul tuo quaderno le formule – sia diretta che inverse – in modo da averle sempre a portata di mano)**

10. **SVOLGI I SEGUENTI PROBLEMI SUL QUADERNO DI GEOMETRIA (DISEGNO – DATI – FORMULE – RISOLVO):**

    a. UN PENTAGONO REGOLARE HA IL LATO DI 15 cm. QUAL È LA MISURA DELL'APOTEMA? E DELLA SUA AREA?

    b. L'APOTEMA DI UN ESAGONO REGOLARE MISURA 45,032 cm. CALCOLA LA MISURA DEL LATO DELL'ESAGONO E DEL SUO PERIMETRO.

    c. UN OTTAGONO REGOLARE HA IL LATO LUNGO 38 cm. CALCOLA L'APOTEMA E L'AREA.

11. **QUIZ ON LINE! TI VA DI PARTECIPARE AD UN QUIZ CREATO APPOSTA PER TE?**

**DATE IN CUI SARA' POSSIBILE PARTECIPARE AL QUIZ (TRA LE ORE 09:30 E LE 20:30 DELLA GIORNATA INDICATA)**

CL. 5 A= MERCOLEDI' 01.04.2020
CL. 5 B= GIOVEDI' 02.04.2020
CL. 5 C= VENERDI' 03.04.2020

SOLO NEL GIORNO INDICATO PER LA TUA SEZIONE, COLLEGATI AL SITO WWW.SOCRATIVE.COM E SEGUI QUESTI SEMPLICI PASSAGGI:

- PREMI SUL BOTTONE AZZURRO CON LA SCRITTA LOGIN
- EFFETTUA IL LOGIN COME STUDENT
- INSERISCI NELLA BARRA ROOM LA PAROLA "MATEMAGIC"
- NELLA SCHERMATA SUCCESSIVA, NELLA BARRA BIANCA INSERISCI IL TUO NOME E COGNOME
- PARTECIPA AL QUIZ PROPOSTO
- AL TERMINE DI OGNI DOMANDA VEDRAI SE HAI RISPOSTO CORRETTAMENTE
- ANCHE IO POTRO' VEDERE IL TUO PUNTEGGIO DAL MIO PC.

ACCETTI LA SFIDA?!?

STO RACCOGLIENDO I RISULTATI DI CIASCUNO E STILANDO UNA CLASSIFICA DI CLASSE. PARTECIPA SEMPRE AI QUIZ CHE TI PROPONGO, IMPEGNATI AL MASSIMO PER OTTENERE IL MAGGIOR NUMERO DI PUNTI, COSI' POTRAI PARTECIPARE ALLA GRANDE SFIDA FINALE…IN PALIO CI SARA'UNA GRANDE SORPRESA!

12. **CORREGGI LE TABELLE ASSEGNATE LA SCORSA SETTIMANA CONTROLLANDO L'ALLEGATO**

LE FOTOGRAFIE DELL'ESECUZIONE DEI **SOLI COMPITI CONTRASSEGNATI DA (*)**, VANNO MANDATE **IN UN'UNICA MAIL,** ENTRO LA DATA INDICATA, AL SEGUENTE INDIRIZZO:

simona.chiappi@madonnadellaneve.it

SI RICORDA DI INDICARE, NELL'OGGETTO DELLA MAIL, **IL NOME E COGNOME DELL'ALUNNO** CHE HA SVOLTO I COMPITI INVIATI.

***COMPITI FACOLTATIVI:***

1. **Se ti avanzasse tempo e volessi continuare a fare qualche esercizio di matematica in più, puoi scegliere e stampare alcune schede (mi degli argomenti che abbiamo affrontato**, dal sito www.lannaronca.it – schede didattiche – classe quinta.
   Conservale e me le consegnerai al rientro a scuola, così potrò correggerle con calma.

2. Digita i seguenti link (o copiali nella barra) e gioca:
   https://learningapps.org/9380233 aree e perimetri
   https://learningapps.org/9276734 poligoni
   https://learningapps.org/8951344 aree dei poligoni
   https://learningapps.org/6087615 problemi ed espressioni
   https://learningapps.org/6070117 addizioni e sottrazioni con i numeri relativi
   https://learningapps.org/9367588 problem solving
   https://learningapps.org/6372035 il milionario di logica

GRAZIE E BUON LAVORO.

MAESTRA SIMONA

**ALLEGATO AUTOCORREZIONE**

| **ARTICOLO/ PREZZO** | **MAGLIONE € 85,50** | **INGRESSO AL MUSEO € 14,00** | **PACCHETTO DI CARAMELLE € 1,70** | **RIVISTA € 2,70** | **LIBRO PER RAGAZZI € 16,00** |
|---|---|---|---|---|---|
| **PAGO CON…** | € 100 | € 50,00 | € 5 | € 10,00 | € 50 |
| **RICEVO DI RESTO…** | € 14,50 | € 35,60 | € 3,30 | € 7,30 | € 34,00 |

| **QUANTITA'** | **5 PALLONI** | **3 LAMPADE DA TAVOLO** | **15 ALBUM DA COLORARE** | **3 PAIA DI PATTINI** | **5 MACCHINE FOTOGRAFICHE** |
|---|---|---|---|---|---|
| **COSTO UNITARIO** | € 10 | € 48 | € 2,40 | € 22,72 | € 322 |
| **COSTO TOTALE** | € 50,00 | € 144,00 | € 36 | € 68,16 | € 1 610,00 |

**INGLESE:**

- GUARDA LA PRESENTAZIONE **(ALL. 5 INGLESE CLASSI QUINTE)** E SVOLGI QUANTO RICHIESTO ENTRO GIOVEDI' 2 APRILE
- SVOLGI LA SEGUENTE SCHEDA ENTRO MARTEDI' 7 APRILE

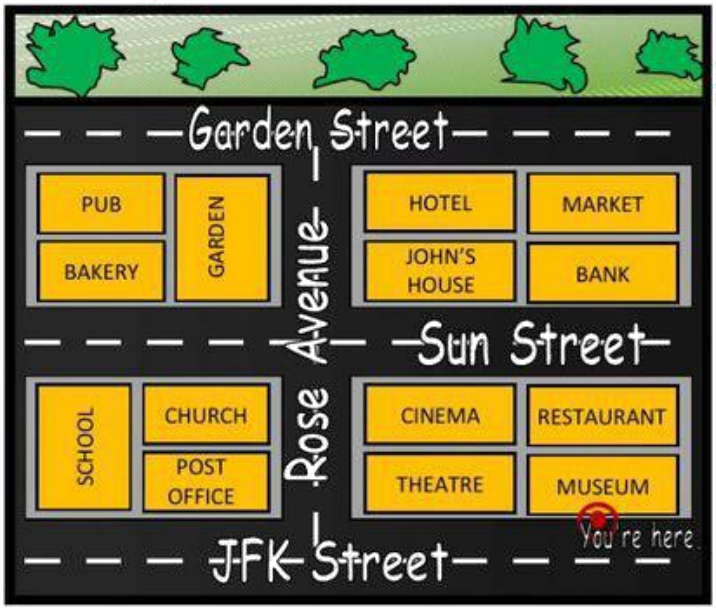
INVIA I TUOI COMPITI TRAMITE MAIL (chiara.ariassi@madonnadellaneve.it)

SCHOOL _____

Name: _____ Surname: _____ Class: _____

Date: _____ Worksheet # _____

# Do you know the way to...?




## Key words

- Opposite
- Next to
- Straight on
- Right
- Left
- Behind
- In front of

**You want to go to John's house...**

You are at the museum. To go to John's house you have to go _____ and turn _____ to Rose Avenue. Then you have to go _____ again and his house is on the _____, _____ the bank. _____ his house there is a cinema. His house is very big and comfortable.

**Answer the following questions.**

1. Where's the museum?
_____
2. Where the pub?
_____
3. Is the cinema next to the bakery?
_____
4. Is the bank opposite the restaurant?
_____
5. Where's the restaurant?
_____

## STORIA:

1. Guarda la presentazione powerpoint **(ALL. 6 STORIA I Romani. Origini e Monarchia CL. QUINTE)** relativa alla fondazione di Roma e al periodo monarchico.

2. Leggi ed esegui da pag. 54 a pag.56 (libro Grandi Scoperte).

3. Collegati a questi link.

https://learningapps.org/9394350 (le origini di Roma).

https://learningapps.org/9292698 (ripassiamo i 7 re di Roma).

https://learningapps.org/4797242 (i sette re di Roma: quiz).

https://learningapps.org/7171840 (organizzazione sociale: quiz).

https://learningapps.org/9330116 (patrizi e plebei).

4. Esegui pag. 26 del libro dei compiti, solo esercizio 2 (vedi allegato in fondo alle indicazioni, nel caso non avessi a disposizione il libro).

5. Ascolta la breve narrazione relativa all'ultimo re di Roma: Tarquinio il superbo **(ALL. 7 STORIA narrazione Tarquinio il Superbo CL. QUINTE)**

## SCIENZE:

1. Guarda la presentazione powerpoint in formato PDF **(ALL. 8 SCIENZE IL CUORE CL. QUINTE)** relativa al cuore ed ascolta con attenzione il video in essa inserito. (In caso non riuscissi ad aprire il collegamento ipertestuale, clicca sul link qui sotto).

   https://youtu.be/PNEKWyRTAjo (Come funziona un cuore sano).

2. Prendi appunti su un foglio di brutta ed utilizzali per creare una rappresentazione del cuore sul tuo quaderno, indicandone tutte le parti. Puoi**, in alternativa**, riprodurre il cuore con la tecnica e/o il materiale che hai a disposizione ponendo attenzione a specificarne le diverse parti.

3. Leggi e evidenzia le parole chiave a pag. 228 (solo la parte relativa al cuore)

***

**Invia entro il 3 Aprile la rappresentazione del cuore con la specifica delle sue diverse parti ai seguenti indirizzi:**

- **5^A:** laura.mendini@madonnadellaneve.it
- **5^B-5^C:** michela.alghisi@madonnadellaneve.it

4. **Collegati a questi link:**

https://learningapps.org/4222020 (apparato scheletrico: quiz).

https://learningapps.org/8455763 (le ossa).

https://learningapps.org/4265030 (i muscoli)

## GEOGRAFIA:

Scarica, nell'apposita sezione del sito, la presentazione powerpoint vuota **(ALL. 9 GEOGRAFIA pp BRESCIA CL. QUINTE)** e completala seguendo le indicazioni fornite dalla maestra (le puoi ascoltare ANCHE dal file in formato mp4 caricato nella sezione video del sito **ALL. 10 GEOGRAFIA Spiegazione attività CL. QUINTE**)

In caso riscontrassi problemi con la presentazione digitale, puoi svolgere il lavoro sul tuo quaderno, seguendo la stessa "scaletta" presente nella presentazione relativa all'approfondimento sulla città di Brescia.

***** Da inviare entro il 7 Aprile ai seguenti indirizzi:**

- 5^A: laura.mendini@madonnadellaneve.it
- 5^B-5^C: michela.alghisi@madonnadellaneve.it

Un fortissimo abbraccio e un caro saluto.
Buon lavoro!

Maestre Laura e Michela.

## RELIGIONE

Segui la presentazione *power- point* (**ALL. 11 RELIGIONE CL. QUINTE**) poi esegui l'attività proposta.

Buon lavoro. Maestra Miriam

## EDUCAZIONE MOTORIA

Con un adulto, collegati al canale YOUTUBE: **Primaria MdN** al seguente

LINK: https://www.youtube.com/channel/UCyApiqnrjsiUALY3Su57S3g

GUARDA il video chiamato: ED. MOTORIA Lezione 2.

Puoi eseguire gli esercizi proposti tranquillamente a casa o in giardino da solo o con l'aiuto di un famigliare.

Ripeti gli esercizi proposti almeno 2 volte durante la settimana.

Buon esercizio! Maestro Luca

# INGLESE CLIL (MAESTRA DANIELA)

**ARTE CLIL**
This week we create our personal diary of lovely things: creiamo il diario delle cose belle che ci succedono durante il giorno. Watch the video and find out how!
Puoi colorarlo e decorarlo come preferisci, just remember that the title is:

**My lovely things diary**

Every day you can write the nice things that happens to you: a game, a smell, a person, something you see, a phone call, a laugh, a song, qualsiasi cosa ti abbia fatto sorridere.
Prova a esercitarti in questa riflessione ogni giorno, scrivendo una breve frase o facendo un disegno che ti ricordi *your lovely thing*, la tua cosa bella. Remember to write the date in English!

È molto importante sapere che anche in questo periodo ci sono cose che possono farci sorridere!

**ENJOY!**

Invia quanto svolto venerdì 03.04.2020 all'indirizzo mail:

daniela.fedrigo@madonnadellaneve.it

Buon lavoro. Maestra Daniela

**Allegato storia indicazione n. 4**



# LE FORME DI GOVERNO E LA SOCIETÀ DI ROMA

**1** **Associa le forme di governo alla definizione corretta.**

| | |
|---|---|
| MONARCHIA | Il potere era in mano a un re che era anche capo dell'esercito e massima autorità religiosa. Per prendere le decisioni più importanti, il re consultava il Senato, un consiglio di cittadini anziani. |
| REPUBBLICA | Il potere su un territorio vastissimo, che comprendeva popoli diversi, era nelle mani di un solo uomo, che riuniva in sé tutte le cariche: tribuno della plebe, giudice, comandante supremo e pontefice massimo. All'inizio era eletto dal Senato, ma con il tempo nominò egli stesso il suo successore. |
| IMPERO | Il potere era gestito dal Senato, che eleggeva due consoli che avevano il compito di comandare l'esercito e far rispettare le leggi. Con il tempo, gli scontri tra patrizi e plebei portarono all'istituzione dei tribuni della plebe e a leggi scritte. |

**2** **Completa il testo con le parole elencate sotto.**

Roma nacque come una Monarchia e la tradizione sostiene che durante questo periodo si succedettero _____, alcuni di origine latina e altri _____. Durante la Monarchia vennero stabilite le basi della struttura urbana di Roma e della società. Quest'ultima era composta da uomini liberi suddivisi in due classi: la prima era quella dei _____, che erano nobili e _____, la seconda era quella dei _____, che erano agricoltori e _____ e non potevano partecipare alla vita politica. Inoltre a Roma erano presenti gli _____, che spesso erano prigionieri di guerra o plebei venduti per debiti. In alcuni casi essi riacquisivano la libertà e venivano chiamati _____. Le _____ con il tempo acquisirono maggiori libertà, come quella di possedere beni e di divorziare. L'esercito inizialmente era formato da cittadini liberi, poi fu composto da _____ di professione, a cui lo Stato pagava uno stipendio.

schiavi | donne | patrizi | plebei | liberti | soldati | sette re | etruschi | proprietari terrieri | artigiani